



四川省泸州市江阳职业高级中学校

职业教育年度质量报告

2024

四川省泸州市江阳职业高级中学校

年报公开形式及网址

四川省泸州市江阳职业高级中学校职业教育年度质量报告（2024）在学校官网发布。

发布网址为：<http://www.lzsjyzg.com>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川省泸州市江阳职业高级中学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：  飞

2025 年 1 月 12 日

前 言

2024 年，四川省泸州市江阳职业高级中学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届二中、三中全会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动现代职业教育体系建设改革任务，深入推进省级“三名工程”中职学校建设，以迎接中职学校达标工程验收不断夯实学校办学根基，以“三名工程”建设项目不断提高学校办学品质、打造育人品牌，取得了一大批省级以上重要的标志性成果，学校省级“三名工程”建设顺利通过“四星级”名中职学校中期验收。学校服务区域经济和社会发展的能力显著增强。

为落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作》和四川省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件相关要求，学校在深入研究、综合分析、客观评价的基础上，结合学校工作实际，就人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面形成了《四川省泸州市江阳职业高级中学校职业教育年度质量报告（2024）》。现按要求予以发布，并接受社会监督，监督电话：0830-3103273。

目 录

第一部分 人才培养	1
一、基本办学能力	1
(一) 办学底蕴	1
(二) 办学理念	1
(三) 办学规模	2
二、基本办学条件	2
(一) 校园建设	2
(二) 教师配备	3
(三) 设备配置	4
(四) 图书配备	6
三、关键办学能力	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	10
(三) 教材建设	11
(四) 教师队伍建设	12
(五) 实践基地建设	13
四、职普融通	14
五、教育教学改革	15
六、人才培养质量	16
(一) 教师发展	16
(二) 学生发展	18
第二部分 服务贡献	23
一、服务经济社会发展	23
二、服务行业产业发展	24
三、服务民族地区职业教育	25

四、服务学生发展	26
(一) 就业情况	26
(二) 升学情况	26
(三) 满意度调查情况	27
(四) 资助情况	27
第三部分 文化传承	28
一、红色文化传承	28
二、传统文化传承	29
三、地方文化传承	30
第四部分 国际合作	31
第五部分 产教融合	33
一、基本情况	33
二、主要举措	34
三、人才输送情况	34
四、标志性成果	35
第六部分 发展保障	36
一、政策落实	36
二、组织保障	36
三、质量管理	36
四、安全管理	37
五、资金管理	37
六、品牌建设	38
第七部分 面临挑战	38
一、主要挑战	38
(一) 产业转型升级给学校办学带来的适应性挑战 ..	38
(二) 出生人口减少给学校发展带来的变革性挑战 ..	39

(三) 新质生产力发展给学校育人方式带来的挑战	39
二、改进措施	39
(一) 健全专业建设机制, 提高服务产业能力	39
(二) 系统谋划学校战略, 提前布局迎变战术	40
(三) 坚持守正创新策略, 改革人才培养模式	40
附表 1-6	41
表 1 人才培养质量计分卡	41
表 2 满意度调查表	42
表 3 教学资源表	43
表 4 服务贡献表	45
表 5 国际影响表	46
表 6 落实政策表	47

表 目 录

表 1 2023—2024 年江阳职高学校教师基本情况统计表	4
表 2 2023—2024 年江阳职高学校专任教师配备结构统计表	4
表 3 2023—2024 年江阳职高校内实训基地建设情况统计表	5
表 4 2024 年江阳职高各专业仪器设备配备情况表	5
表 5 江阳职高入选省级以上规划教材情况统计	11
表 6 学校教师获奖情况统计表	16
表 7 学生获奖情况统计表	19

图 目 录

图 1 江阳职高本部校区鸟瞰图	2
图 2 学校中庭	3
图 3 学校知新楼	3
图 4 学校运动场	3
图 5 学术报告厅	3
图 6 学校图书馆阅览一角	6
图 7 教师团队参加 2023 年四川省教学能力大赛决赛	9
图 8 专业师生团队获 2024 金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛冠军	9
图 9 学校何龙飞老师参编的“十四五”省级规划教材《中职生入学教育》	12
图 10 学校与泸州市实验中学职普融通合作协议签约仪式	14
图 11 学校承办泸州市职普融通教育教学工作研讨会	14
图 12 西藏昌都职校教师到江阳职高跟岗学习	26
图 13 开展“缅怀护国先烈，传承革命精神”红色基地教育活动	28
图 14 开展纪念一二·九运动文艺展演活动	28
图 15 学校原创红色剧目受邀参加泸州市五四主题团日活动演出	28
图 16 开展“传承红色基因，弘扬革命精神”主题演讲比赛	28
图 17 学校开展“青春年少好读书 优秀文化我传承”经典诵读展演活动	30
图 18 学校举行传承四川清音、领略非遗魅力——“非遗进校园”活动	30
图 19 师生参加泸州市“本土红色文化师生演”思政课展演评比荣获一等奖	31
图 20 四川日报报道江阳职高承办金砖国家职业技能大赛	32

图 21	江阳职高师生在金砖国家职业技能大赛中荣获一等奖	32
图 22	泸州国家高新区江南科技产业园区会议	33
图 23	金砖国家职业技能大赛学生获奖	35

案 例 目 录

【案例 1】“数智引领 校企双元 东西协同”，提高名专业建设水平	8
【案例 2】落实国家教学标准，强化课程建设质量	10
【案例 3】加强教材建设及管理工作，保证优质教材进课堂	11
【案例 4】聚焦“两工程”，提升师资竞争力	13
【案例 5】“四个瞄准”推进学校教育教学改革	15
【案例 6】2023—2024 年江阳职高优秀教师案例	17
【案例 7】2023—2024 年江阳职高优秀学生成长典型案例	21
【案例 8】打造江阳特色培养高素质乡村振兴人才新路径	24
【案例 9】增强技能培训时效性，推进城乡一体化发展	25
【案例 10】举办西藏昌都职校教师跟岗学习班，跨校结对，实现两校互促共进	25
【案例 11】江阳职高优秀毕业生成才案例	27
【案例 12】传承红色基因，培育学子爱国情怀	28
【案例 13】金砖技能大赛显风采，江阳职高获佳绩	31
【案例 14】顶岗实习：打造学生就业金钥匙	35

第一部分 人才培养

一、基本办学能力

（一）办学底蕴

四川省泸州市江阳职业高级中学校（简称“江阳职高”）是泸州市江阳区人民政府主办、江阳区教育与体育局主管的公办中等职业学校。首批国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、四川省中职学校示范专业建设单位、四川省中职业教育“三名工程”四星级学校建设单位。学校是全国职业院校数字校园建设实验校、全国民族团结进步创建示范单位、教育部“1+X”证书制度试点单位、全国国防教育特色学校、全国青少年校园足球特色学校、四川省文明校园、四川省依法治校示范校、四川省中职教育内务管理示范学校、四川省“五四”红旗团委、四川省现代学徒制试点学校、四川省“9+3”藏区中职免费教育计划实施学校。

学校办学 41 年以来，累计为经济社会培养、输送了 3 万多名高素质的技术技能人才。2023 年与江阳区政府签订工匠学院运营管理协议，托管了江阳区乡村振兴工匠学院，自筹备至今已培训 1 万余人。2023—2024 学年，学校累计取得省级以上重大标志性成果 65 项。2024 年，学校省级四星级“三名工程”中职学校项目建设通过中期验收。

（二）办学理念

学校以“七个坚持”^[1]为总方向，以“三个服务”^[2]为人才培养目标，按照“职业教育与职业培训并行”“高质量升学与高质量就业并重”为办学路径，围绕“一核两翼三支撑”^[3]的发展战略，高质量建成省级“三名工程”中职学校，打造国家级优质中职名校，全面推进新时代中等职业学校内涵式高质量发展，为省域现代职业教育体系

建设和支撑现代产业发展提供江阳职高样板。

（三）办学规模

2023—2024 学年，学校有在校学生 5473 人，其中 2022 级 1665 人，2023 级 1751 人，2024 级 2057 人。招生人数 2057 人，毕业生人数 2043 人。有教学班级 102 个，班均学生约 54 人。

二、基本办学条件

（一）校园建设

学校校园占地面积 320908m²（其中学校产权蓝田校区 96343 平方米，在建“城西+实训基地二期” 89898m²，非学校产权江南科技产业园校区 134667m²），生均占地面积 58.63m²。学校校舍面积 447755m²（其中学校产权蓝田校区 70760m²，在建“城西+实训基地二期” 107000m²，非学校产权江南科技产业园校区 269995m²），生均校舍建筑面积 81.81m²。学校校园生均占地面积超《中等职业学校设置标准》（简称“国家标准”）25.63m²，建筑面积超国家标准 61.81m²。



图 1 江阳职高本部校区鸟瞰图



图 2 学校中庭



图 3 学校知新楼



图 4 学校运动场



图 5 学术报告厅

（二）教师配备

1.基本情况

学校教职工总数 257 人，教职工额定编制数 180 人。有专任教师 246 人（含全职聘用的非占编教师），专任教师生师比 19.78:1，高级专业技术职务专任教师比例 28.5%。公共课程教师 113 人，专业课程教师 133 人，双师型教师 69 人，占专任教师比 28.05%，占专业课教师比 51.88%。思政课教师 17 人，行业企业兼职导师 58 人。学校现有特级教师 1 人，正高级讲师 1 人，研究生学历占 12.6%，副高级以上职称占 26.02%。

表1 2023—2024年江阳职高学校教师基本情况统计表

序号	指标	2023年	2024年	增减值
1	教师员工总数(人)	319	257	-62
2	教职员额定编制数(个)	180	180	0
3	专任教师(人)	260	246	-14
4	思政课教师(人)	16	17	1
5	体育课专任教师(人)	16	23	7
6	美育课专任教师(人)	23	20	-3

2. 专任教师结构

表2 2023—2024年江阳职高学校专任教师配备结构统计表

结构类型	年龄结构(岁)			学历结构			职称结构				
	≤35	35—50	≥50	研究生	本科	专科及以下	正高级讲师	高级讲师	讲师	助理讲师	未评职称
人数	109	95	42	31	203	12	1	63	67	37	78
比例(%)	44%	39%	17%	12.6%	82.5%	4.9%	0.4%	25.6%	27.2%	15%	31.7%

(三) 设备配置

2024年，学校共投入1400余万元用于更新实验实训设备，新建了3D打印室、新能源汽车运用与维修、工业机器人、电商网络直播、应急救援技术、智慧康养、计算机新机房、建筑特种设备模拟操作室、婴幼儿照护、茶艺室等实训室。学校目前有校内实训基地10个，有专业标准实训室80余间，仪器设备总值2563万元，生均仪器设备4682.99元¹。学校现有教学用计算机1598台，每百生29台。互联网

¹ 该项相关数据包括仪器、设备及配套设施的价值。

上行出口带宽 800Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps。建设有多屏互动系统、网络教学平台、生产型校内外实训基地。有校级专业教学资源库数 14 个，在线精品课程数 1 门，虚拟仿真实训基地数 3 个，生均校内实践教学工位数 0.66 个。

表 3 2023—2024 年江阳职高校内实训基地建设情况统计表

序号	专业大类	实训基地名称	设备数量(台/套)	设备总值(万元)	实训工位(个)	实训项目(个)	实训项目开出率(%)
1	航空服务	航空服务实训基地	15	161.1685	50	4	100
2	装备制造	工业机器人实训基地	483	1058.03	200	4	100
3	旅游管理	旅游实训基地	143	17.2261	420	4	100
4	装备制造	汽修实训基地	482	623.01	810	10	100
5	教育与体育	幼儿保育实训基地	100	114.1004	200	4	100
6	计算机	计算机实训基地	1220	1257.325	1110	12	100
7	电子与信息	电子实训基地	642	210.58	770	3	60
8	电子商务	电子商务实训基地	70	50.1904	120	6	85
9	土木建筑	建筑实训基地	183	133.34	240	3	100
10	装备制造	新能源汽修实训基地	32	118	60	8	90

表 4 2024 年江阳职高各专业仪器设备配备情况表

代码	专业大类	专业类	仪器设备总值(万元)	生均值(元)
7102	电子与信息	计算机网络技术 计算机平面设计 计算机应用 电子信息技术	1467.905	2215
6403	土木建筑	建筑工程施工	133.34	447
6208	环境保护	环境监测技术	0	11
6603	自动化	工业机器人技术应用	1058.03	252

7002	道路运输	新能源汽车运用与维修 汽车运用与维修	1107.01	1080
7701	教育	幼儿保育	114.1004	705
7307	电子商务	电子商务	50.1904	136
7004	航空服务	航空服务	161.1685	359
7401	旅游管理	高星级饭店运营与管理	143	159
合计			4234.74	5364

（四）图书配备

学校现有实体图书 3.7 万册，2024 年 8 月招投标采购图书 14.3 万册（其中实体书 6.3 万册，电子书 8 万册），图书合计 18 万册，生均 33 册。按照达标工程计算方式，折合图书 16.66 万册，生均 30.4 册。学校积极投入“三名工程”项目建设资金，致力于建成具有浓郁书香、智慧服务、环境优雅的高标准图书馆。



图 6 学校图书馆阅览一角

三、关键办学能力

(一) 专业建设

1.专业设置情况

学校设置专业有新能源汽车运用与维修、幼儿保育、高星级饭店运营与管理、环境监测技术、工业机器人技术应用、电子商务、汽车运用与维修、电子信息技术、建筑工程施工、航空服务、数控技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计等 8 个专业大类 14 个专业。

2.专业群建设情况

学校基本形成智能制造、大数据与网联服务、现代交通与服务 3 个专业群，对接工业机器人制造、建筑工程材料、电子电路板制造、直播电商、平面广告、汽车维修、酒店服务、旅游服务等区域产业。

3.专业建设机制

学校紧紧围绕泸州市现代产业体系和电子信息、装备制造等支柱产业、优势产业和特色布局专业，优化专业结构，升级改造不适应产业发展的专业。学校专业建设紧盯市场需求，开展专业调研，动态调整专业设置和专业办学方向。为适应泸州市关于人工智能、低空经济的发展要求，学校面向人工智能技术与应用、虚拟现实技术与应用、无人机操控与维护等专业开展专业调研。

4.名专业建设

学校在建的省级“三名”工程名专业是新能源汽车运用与维修专业和工业机器人专业技术应用。截至 2024 年 8 月 31 日，学校工业机器人技术应用专业师生荣获省级一等奖 1 项、省级二等奖 3 项、省级三等奖 3 项、市级一等奖 1 项，专业教师领衔成立的市级名师工作室获评市级优秀工作室。运用与维修专业打造数字化精品在线开放课程

《新能源汽车保养与维修》，立项 2 门校级教改项目，教师团队在 2023 年教师教学能力大赛中获省三等奖。名专业接受四川省教育厅省级“三名”工程建设项目中期验收等级为良好。

【案例 1】“数智引领 校企双元 东西协同”，提高名专业建设水平

工业 4.0 时代下，工业机器人在制造业中的广泛应用，工业机器人专业人才需求日益迫切，学校于 2018 年率先开办工业机器人技术应用专业，2022 年成功立项为四川省中职教育“三名工程”名专业建设项目。

【建设目标】专业以数智改造为核心，推动“五个中心”基地建设、构建“新型双师”师资团队、打通“东西协同”人才培养、共建“校院园企”融通平台，提升专业综合育人水平，助力国家新质生产力的发展。

【主要举措】一是数智引领专业升级。成立由技能大师、教育名师、行业导师组成的专业建设指导团队，指导专业升级。围绕产教融合、虚拟仿真、技能鉴定、科创竞技、双师孵化等“五个中心”建设，调研智能制造产业与中高本院校，修正专业升级方向，重构课程体系与人才培养方案。深化产教融合，引入新工艺、新技术、新设备，以自动化、数字化、智能化为导向推动专业升级，提升专业质量。二是东西协同高质育人。依托校企合作，引进东部发达地区理念、资源和政策。通过专业共建、人才共育、师资互派、成果共享机制，与广州数控等知名企业深化合作，改善实训条件，提升人才培养质量与师资技能水平。引进全国技术能手魏文锋、国务院政府特殊津贴专家陈学军等成立技能大师工作室，提升师资队伍技能水平。借助广东“现代学徒制”“产教评”试点，实现高质量就业与升学。

【成效】一是专业育人水平显著提升。2022 年、2023 年四川省中等职业学校技能大赛，获二等奖 1 个、三等奖 2 个；2024 年承办并参与金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛，学校师生团队胡小容、姚鹏荣获一等奖第一名。多名毕业生进入高职院校后，凭借扎实专业基础在全国、国际竞赛中获奖。100 余名学生通过现代学徒制取得广东公办高校毕业证书，成为企业技术骨干。二是新型双师团队成绩显著。打造了一支双师占比 92.3%、中高级教师占比 68.2%、西部工匠城工匠（高级）占比 61.5%、企业导师占比 15%的专业师资队伍；6 名专业教师获得了西门子自动化系统工程师国际认证、11 名专业教师获

solidworks 技能认证；牵头完成省级课题研究 1 项、市级课题研究 1 项，新立项省级课题研究 1 项；牵头成立市级智能制造名师工作室 1 个，校企共同开发专利 2 个，编写教材 5 本，开发精品课程 1 项；专业教师胡小容在 2024 金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛中荣获一等奖第一名，斩获赛项金牌；在专业技能比赛、教师教学能力比赛中多次获省级二、三等奖。



图 7 教师团队参加 2023 年四川省教学能力大赛决赛



图 8 专业师生团队获 2024 金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛冠军

（二）课程建设

学校每年开展专业调研，紧跟产业四新要求，不断对课程体系的建立、实施、评价等方面进行探索，在开齐开足开好课程的底线要求上，充分融合产业、教育、技能竞赛、职业考核四大领域的育人要求，以岗定课，以课育人，以赛导课，以证验课。同时，在整体课程框架的基础上，以“一育为主，各育并行”的逻辑关系整合课程内容，五育融合，逐步构建出产教融合视域下“345”专业课程体系。

2023—2024学年，学校教学计划内课程总数172门，合计135690学时，其中，课证融通课程20门，共3200学时；网络教学课程1门，共200学时；校企合作课程7门，共420学时。校级专业教学资源库14个。在线精品课程1门，共200学时，课均学生数321人。

【案例2】落实国家教学标准，强化课程建设质量

学校教学管理对标职业教育国家教学标准，设置课程、建设课程，深化课堂改革，主要举措：

一是优化课程体系。依据市场需求和职业标准，两年一修订人才培养方案，优化专业课程设置，完善课程体系。同时，与企业深度合作，共同开发课程，专业课程与行业实践紧密结合。

二是创新教学方法。广泛采用项目式学习，以真实问题情境为出发点，以实际项目驱动学生学习。同时，充分利用信息化手段，数字化资源，正在建设在线课程平台，方便学生随时随地学习。

三是强化实践教学。加大校内实训基地建设投入，配备先进的实训设备，满足学生实践操作需求。各专业开展丰富的实践教学活动，如项目式学习、虚拟仿真实训等，培养学生的动手能力和解决实际问题的能力。

四是狠抓常规管理。建立健全教学常规管理制度5项，加强教学六认真检查，校领导带队巡课、推门听课，发现问题立即指出并要求整改，确保教师能够按照规范进行教学工作。

（三）教材建设

学校建立教材建设工作制度，成立教材选用与征订管理工作小组，制定《教材选用与征订管理工作方案》，加强对教材教辅的选用、征订、使用及监督。教材选用使用教育部《国家规划教材征订目录》、教育部推荐行业教材目录和省级规划教材目录。

2023—2024年，学校编写教材10本，其中入选四川省“十四五”职业教育规划立项建设教材4本、校企合作编写教材7本。建设校本教材9种，已出版4种。

表5 江阳职高入选省级以上规划教材情况统计

序号	教材级别	教材类型	教材名称	第一主编单位	学校参与编写人员	入选时间
1	国家级	国家级“十四五”规划教材	《美术基础》	四川省泸州市江阳职业高级中学校	刘建梅 代小林 林艳	2022年5月
2	国家级	国家级“十四五”规划教材	《手工（一）》	四川省泸州市江阳职业高级中学校	林艳 刘建梅 代小林 郭辉	2022年5月
3	国家级	国家级“十四五”规划教材	《手工（二）》	四川省泸州市江阳职业高级中学校	林艳 刘建梅 代小林	2022年5月
4	国家级	国家级“十四五”规划教材	《舞蹈基础》	四川省泸州市江阳职业高级中学校	文敏 陈鹏宇	2022年5月
5	省级	四川省“十四五”规划教材	《中职生入学教育》	四川省教育科学研究院编	何龙飞	2023年5月
6	省级	四川省“十四五”规划教材	《纯电动汽车整车故障检修》	内江市高级技工学校	王桂金	2023年5月

【案例3】加强教材建设及管理工作，保证优质教材进课堂

学校严格按照教育部印发的《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》等文件要求，修订了《教材管理办法》，并成立了教材征订和管理工作领导组和工作组。通过任课教师自查教材—教务处全面排查—教材审核委员会最终审核三个层次对教材教辅进行全面把控，并形成了学校特有的教材管理方式。审查内容及审查方式：

一是审核教材内容。为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习

近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，学校严格落实《大中小学教材专项排查参考要点》文件要求，组织开展教材意识形态专项排查，对教材教辅进行全面自查，重点对教材内容进行审核把关，确保体现正确的政治方向和价值导向，确保教材符合科学性与系统性的要求。

二是审查教材插图。严格对照《大中小学教材插图排查要点》对纳入排查范围的教材教辅进行全面自查，并重点对封面和插图进行审核把关，确保体现正确的政治方向和价值导向，符合大众审美习惯。

三是三层审核排查。审查工作通过三个步骤结合学校《教材管理办法》，对学校使用的全部教材教辅进行立体的全方位排查。首先由任课教师对学生使用教材进行专业性自查，其次由教务处工作人员对所使用教材进行全面排查，最终由教材审核委员会进行最终审核并给出审核意见。

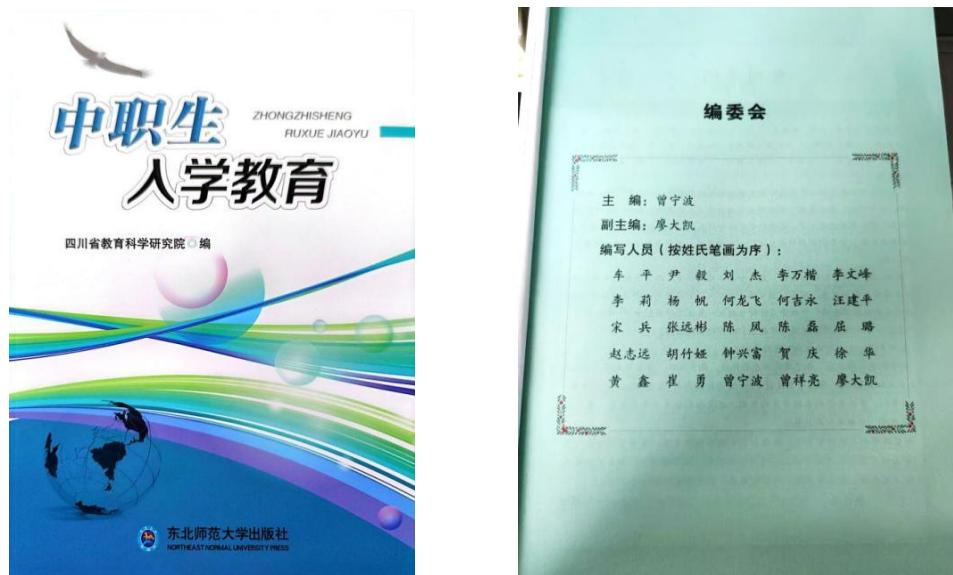


图9 学校何龙飞老师参编的“十四五”省级规划教材《中职生入学教育》

（四）教师队伍建设

学校以《中等职业学校教师专业标准（试行）》（2013）为依据实施教师队伍建设，制定了《学校2021-2025教师发展规划》，形成了从普通教师到专业带头人多层次培养机制，完善了青年教师、骨干教师、专业带头人、教学名师、“双师型”教师、兼职教师队伍建设的各项规章制度和认定办法，形成了“分梯队、分层次、分阶段”三维教师队伍培养模式。

【案例 4】聚焦“两工程”，提升师资竞争力

学校实施《2025 教师发展规划》，推进大师引领工程、双师建设工程。

大师引领工程：一是强化与高校互动，依托优质高校助推学校师资队伍建设，促进学校教师提升教育教学、专业技能、竞技科研水平提升，让校内教师走在“最前沿”。学校与泸州职业技术学院、四川化工职业技术学院、四川城市学院等 8 所高校开展师资对接，结对指导 26 人；二是实施筑巢引凤，学校引进技能大师、教育名师进校建立名师工作室，推动“一专一师一室”建设，提升师资队伍水平，让校内教师站在“最高点”。学校引进教育部专家魏文锋、国务院津贴专家陈学军、泸州技能大师范秀全等 7 名专家成立校级名师工作室 6 个，指导教师 12 人；三是让名师冲出去，鼓励教师成立省市名师工作室、技能大师工作室，担任各类竞赛专家、评委，让教师冲在“最前线”。学校省级创新团队、市级杨建名师工作室持续发挥引领作用，正高级教师肖世春多次担任省市职称评定专家评委，国家级评委苏峻老师多次执裁省市竞赛。

双师建设工程：一是强化校企互动，校企共建“双师型”教师培养平台，企业工程师进课堂、进教研，校内教师进企业、入车间，校企双师互培互用，近两年，引进企业导师 58 人，校内教师入企上岗 23 人，行业企业工作经验的教师占比达 70%；二是推进双师培养体系建设，构建“双师型”评价机制，完善“双师型”教师成长机制，近两年，81 名教师被认定为中、高级双师型教师，专业双师型教师比例达 51.3%。

（五）实践基地建设

1. 校内实训基地

学校现有校内实训基地 8 个（计算机、电子、汽修、建筑、工业机器人、幼儿保育、酒店管理、旅游管理），有专业标准实训室 100 余间，实训仪器设备价值达 3903 万元，生均 6812 元。

2. 校外实训基地

本年度，学校增加了泸州市陆驰车业有限公司龙马、城西店 2 处校外实训基地；规划优化了实训室、实训基地面积 1200 余平方米；

更新发动机拆检实训室、电气实训室等设备，提升了基础设备水平；参考企业生产布局新建产学研训实训基地1个，打造了优质实训环境。

四、职普融通

按照《泸州市教育和体育局关于深入推进高中阶段职普融通育人模式改革工作的实施意见》（泸市教体发〔2024〕4号）文件精神，学校与泸州市实验中学结对联合开办职普融通实验班，今年招收两个职普融通班，分别为建筑职普融通实验班和旅游职普融通实验班，招收学生80人。通过建立工作例会机制、畅通工作联络渠道、学生考试同测同评、组织两校师生交流等具体措施，保障职普融通办学质量。



图10 学校与泸州市实验中学职普融通合作协议签约仪式



图11 学校承办泸州市职普融通教育教学工作研讨会

五、教育教学改革

学校以项目式学习理念为引领，大力推进“三教”改革，通过理论学习、集中培训、课程设计、优质课、征集优秀项目式学习案例等活动帮助老师们掌握项目式学习的理念和方法，全面深入推进学校教学模式方法革新，改善当前课堂教学疲软现状，以“三教”改革赋能学校高质量发展。

学校坚持能力为本位的培养目标，注重三教改革，探索实际核心素养背景下“344”教学模式，推进教学改革，逐步探索实践形成核心素养背景下“344”教学模式：“3”即课前、课中、课后的三个教学流程。“4”即时空、方法、资源、评价四个教学途径。“4”形成了专业能力、方法能力、社会能力、自主发展能力中职学生培养体系。

【案例 5】“四个瞄准”推进学校教育教学改革

一是专业建设瞄准服务强国战略。学校锚定制造强国战略，聚焦区域经济发展的优势产业、新兴产业，重点发展电子与信息、装备制造和交通运输大类专业，办出特色，办出成效，为国家战略提供有力的人才支撑，推动制造业向智能化、高端化、绿色化发展。

二是课程体系建设瞄准岗位需求。学校依据市场需求和职业标准，深化产教融合，两年一修订人才培养方案，优化专业课程设置，完善课程体系，校企深化合作，共同开发课程，确保课程体系与岗位紧密结合。

三是教学模式瞄准工作过程。广泛采用项目式学习，以真实问题情境为出发点，以实际项目驱动学生学习。同时，充分利用信息化手段、数字化资源开展数字化教学。

四是教学形式瞄准实践操作。2024 年共投入 1400 余万元更新实训室 12 间、新建实训室 8 间，实训设备总值由 2023 年的 2563 万元提高到 2024 年的 4000 万元，生均设备由 4682 元提高到 7303 元。目前，我校拥有各类实训室（基地）120 个，校内实践实训工位数 3590 个，学校实训室使用率 95% 以上。

六、人才培养质量

（一）教师发展

学校教师积极参与各级职业院校师生技能大赛、教师教学能力大赛、班主任能力大赛，本年度，在2023年全国职业院校技能大赛教学能力大赛思想政治教育课程教学能力比赛中获得国家级二等奖1项，在2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获省二等奖3项、省三等奖4项，具体情况见下表。

表6 学校教师获奖情况统计表

序号	教师姓名	荣誉名称	荣誉等次
1	江 力 曹绍芬 杨 超 秦忠敏	2023年全国职业院校技能大赛教学能力大赛思想政治教育课程教学能力比赛（中职组）	国家级 二等奖
2	李玲	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（动漫制作项目）	省二等奖
3	代小林 徐蕾雅	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（婴幼儿保育项目）	省二等奖
4	黄堰萍	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（导游服务项目）	省二等奖
5	陈鹏宇	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（舞蹈表演项目）	省三等奖
6	牟成林	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（单片机控制装置安装与调试项目）	省三等奖
7	黄一鸿 姜君会	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（学生赛）（智能制造设备技术应用项目）	省三等奖
8	胡小容 涂伟民	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（教师赛）（智能制造设备技术应用项目）	省三等奖
9	袁国绮	2023年第二届四川省工业设计职业技能大赛暨第三届全国工业设计职业技能大赛四川省选拔赛陶瓷设计师赛项	省三等奖
10	林艳	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛（幼儿保育）	市级一等奖
11	徐蕾雅	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛（幼儿保育）	市级一等奖
12	代小林	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛（幼儿保育）	市级一等奖
13	李玲	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛（电	市级一等奖

序号	教师姓名	荣誉名称	荣誉等次
		子商务运营)	
14	黄堰萍	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(导游服务)	市级一等奖
15	胡小容	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(智能制造设备技术应用)	市级一等奖
16	罗学平	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(汽车维修)	市级一等奖
17	郭容	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(网络建设与运输)	市级二等奖
18	王世祥 林佳奕	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(数字产品检测与维护)	市级二等奖
19	刘再霞	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(导游服务)	市级二等奖
20	李显岑	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(电子商务运营)	市级三等奖
21	曾光焱	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(导游服务)	市级三等奖
22	邹月 刘再霞	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(酒店服务)	市级三等奖
23	黄桂林	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(汽车钣金)	市级三等奖
24	许丁兴	泸州市第十九届中等职业学校师生技能大赛(导游服务)	市级三等奖

【案例 6】2023—2024 年江阳职高优秀教师案例



胡小容，电子专业教师，2014 年任教于四川省泸州市江阳职业高级中学校，先后承担了电子信息技术、工业机器人技术应用两个专业 6 门专业核心课程的理实一体化教学工作，做到专业知识技能水平有广度，担任 5 届高三《电子技术基础与技能》的教学工作，每一届的本科升学数量都有很好的突破和提升，深入钻研该门课程，做到专业知识技能水平有深度。同时通过参加各级各类专业技能竞赛、指导学生参加省市各种比赛，在不断提升自己的专业技能水平领域深耕，做一名真正的双师型教师。2023 年指导学生参加泸州市智能制造设备技术应用赛项，获得市级一等奖；2023 年参加四川省“中银杯”智能制造设备技术应用赛项教师赛，获得省级三等奖；2023

年参加四川省教师教学能力大赛，获得省级二等奖；2024年参加一带一路金砖国家职业技能大赛协作机器人国际总决赛，获得一等奖第一名，并获得金牌；2024年参加泸州市第十九届职工职业技能大赛电工技能比赛，获得市级一等奖。希望以此实现以赛促教，以赛促学，不断提升自己的教学能力、专业技能水平的目的，同时将比赛中的新工艺、新技术融入教学中，让学生学有所得、学有所成。



林艳，女，汉族，中国共产党党员，美术教育本科学历，中小学高级教师，双师型教师，泸州市优秀班主任。1998年8月—2004年7月在江阳区宜定中学任教，2004年8月至今在江阳职高任教，主要担任学前教育专业、幼儿保育专业专业课教学，以及学前教育教研组长、班主任工作。2016年作为副主编参编中职学前教育专业教材《绘画》，2017年作为主编参编中职学前教育专业《手工》，两本书被评为“十四五”职业教育国家规划教材，作为中职学前教育专业教材全国推广使用。取得教育部1+x幼儿照护考评员、督导员、考务技术资格，取得人社部保育师、育婴员中高级考评员资格，多次参与幼儿照护、保育师、育婴员培训与考评，获得上级部门的认可。2020年、2022年、2024年参加四川省中职教师教学能力比赛分别获四川省二等奖、二等奖、一等奖。2010年被评为泸州市首届“9+3”艺术节优秀指导教师。2011年、2012年、2023年分别指导学生董佳慧、雷诗雨、侯艺琳参加泸州市中职专业技能大赛获一等奖。2018年辅导学生王飞燕参加泸州市第九届中小学生艺术展演活动获绘画类一等奖，2018年10月指导学生罗丹在泸州市第六届中职学生文明风采大赛获绘画类一等奖，2022年、2024年参加泸州市中小学艺术节获教师作品一等奖。

（二）学生发展

学校坚持让学生多样化成才，为学生成长成才提供足够的发展空间和多样化平台，促进学生全面发展，让每个学生都有出彩的机会。

2024年，学生职业素养、科学文化素养、思想道德素养等基本素养平均合格率90%以上，平均优秀率20%以上。体质测评合格率73.90%。1355人获取职业技能等级证书（含职业资格证书）。学校

积极组织学生参加各级各类比赛，以赛促学，学生获奖情况见下表。

表 7 学生获奖情况统计表

序号	学生姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉等次	等次
1	游紫涵	全国青少年越野滑雪锦标赛青年组(女子) 10公里集体出发项目冠军(2023级平面6班)	国家级	全国冠军
2	李晓丽	中华人民共和国第一届学生(青年)运动会中国式摔跤女子48公斤级第三名	国家级	全国第三名
3	吴佳莘	2024年四川省职业院校技能大赛中职组 “舞蹈表演”赛项比赛	省级	三等奖
4	刘洁	2023年四川省“书香天府阅读之星”活动	省级	优秀奖
5	刘洁	荣获泸州市2023年“书香天府 阅读之星” 经典阅读活动决赛高中生组	市级	一等奖
6	曾晓芹	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	二等奖
7	杨蕊	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	三等奖
8	张源宏	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	三等奖
9	冯莎莎	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	三等奖
10	冯莎莎 杨雪 杨蕊 龚娜娜 刘燕	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	三等奖
11	刘玉霞	2023年泸州市可回收物再利用青少年创新 大赛	市级	三等奖
12	江阳职高	泸州市中等职业教育集团首届学生男子篮球赛第三名	市级	团体第三名
13	刘洁	2023年泸州市“书香天府·阅读之星”经典阅读活动	市级	一等奖
14	董洁	2023年泸州市中小学师生美育作品展评活动中国画	市级	三等奖
15	2023级幼儿保育3班	2023年泸州市中小学师生美育作品展评活动班级合奏	市级	三等奖
16	2021级幼儿保育1班	2023年泸州市中小学师生美育作品展评活动班级合唱	市级	三等奖
17	胡冬梅	2024年泸州市第十一届中小学生艺术展演活动美术类	市级	三等奖

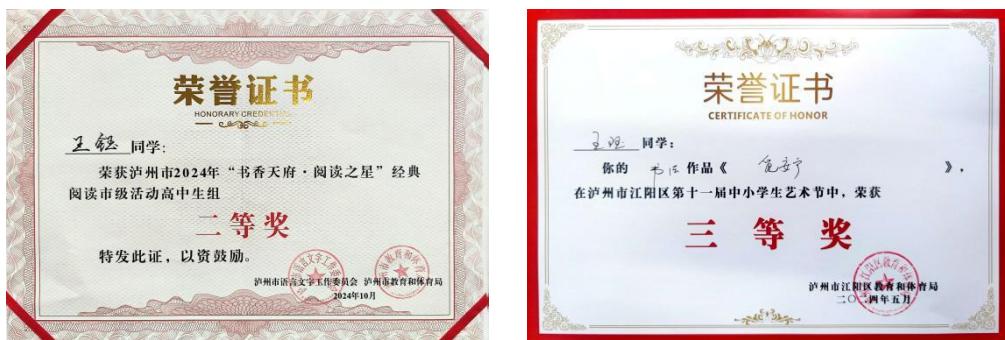
序号	学生姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉等次	等次
18	黄冰冰	2024年泸州市第十一届中小学生艺术展演活动美术类	市级	三等奖
19	伍豫熙	2024年泸州市第十一届中小学生艺术展演活动美术类	市级	三等奖
20	22级高考1班	2024年泸州市第十一届中小学生艺术展演活动班级合唱	市级	三等奖
21	先志鑫	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
22	廖宇姗	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
23	肖荣桦	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
24	郑利群	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
25	枉先丹	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
26	田蕊	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
27	邓锐杰	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
28	万建林	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
29	罗星月	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
30	彭晓玉	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
31	刘炯麟	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
32	郭晟沅	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
33	吴佳莘	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
34	李梦海	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
35	唐宏瑜	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
36	李忠国	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
37	周思佳	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
38	罗千一	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
39	杨杰	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
40	李滨钰	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖
41	肖潇	2024年泸州市档案思政课展演活动	市级	优秀奖

序号	学生姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉等次	等次
42	江阳职高	2024年江阳区中小学生乒乓球比赛甲组男子团体第三名	区级	团体第三名
43	黄冰冰	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	一等奖
44	胡冬梅	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	一等奖
45	伍豫熙	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	二等奖
46	陈彦伶	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	二等奖
47	钟倩	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	三等奖
48	王钰	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节书法作品	区级	三等奖
49	肖玉鑫	2024年泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节绘画作品	区级	三等奖

【案例 7】2023—2024 年江阳职高优秀学生成长典型案例



王钰，江阳职高 2023 级高考实验 1 班学生。高一时，参加了学校的主持人大赛，获得 2023 年秋期“青春有我·声声不息”校园十佳主持人大赛二等奖，后来在老师的推荐下加入了播音社团。通过自身不断的努力和老师的指导下，获得了泸州市 2024 年“书香天府·阅读之星”经典阅读活动高中生组二等奖；书法作品《觅安宁》获得泸州市江阳区第十一届中小学生艺术节三等奖；2023 年校内一二·九艺术活动中，书法作品《南乡子·登京口北固亭有怀》获得一等奖。



王钰获奖证书（部分）



刘洁，江阳职高 2021 级高星级饭店运营与管理学生，以出色的成绩和勤奋刻苦的学习态度赢得了 2021 年 6 月的泸州市“三好学生”荣誉。并荣获 2022—2023 学年中职国家奖学金。在演讲方面，刘洁于 2022 年 3 月参加泸州市“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”演讲比赛获市级三等奖。在体育方面，刘洁在“多康杯”2023 年 U 系列田径联赛（四川赛区）中获得了女子 400 米的冠军，在“奔跑吧·少年”2023 年泸州市中小学生运动会上更是取得了女子 400 米和 200 米双料冠军。



胡晓雨，江阳职高 21 平面设计 5 班学生，共青团员，曾担任泸州市江阳职业高级中学校校团委学生会主席，在职期间曾获得“优秀志愿者”“优秀学生干部”“泸州市江阳区优秀共青团员”等称号。作为学生会干部，前后参加了学校组织的新生报到志愿者活动，校园篮球班级联赛志愿者活动，五四歌咏比赛初赛决赛志愿者活动，青少年邮局成立八周年志愿者活动等，并在疫情封校期间积极参加学校组织的各项志愿者活动，在各栋教室楼下、操场帮忙执勤监督，在做核酸现场努力维持秩序，采集核酸样本，帮助医务人员更好更快地完成收集核酸样本工作。



刘柯沁，女，江阳职高 2022 级高星级饭店运营与管理专业学生。获得 2023 年秋期期末考试年级总分一等奖学金、2024 年春期期末考试年级总分一等奖学金；获得四川省泸州市江阳职业高级中学校“技能之星”荣誉称号；获得泸州市 2023 年“新华文轩杯”第十九届中等职业学校师生技能大赛三等奖。

唐名杰，江阳职高 2021 级平面设计 5 班学生。2021 年 12 月获得四川省青少年体育竞赛男子乙组 10 米气手枪第七名、10 米气手枪团体第二名；此次比赛后，唐名杰经选拔进入了省队。2022 年，因疫情全川停训，他被迫回家隔离，但仍坚持积极备赛。最终，他顶着压力，在四川省第十四届运动会 10 米气手枪比赛项目上，以绝对优势拿下他人生中的第一块金牌！同时获得团体第一名及混合团体第六名！2023 年 9 月获得四川省青少年锦标赛甲组 10 米气手枪第一名、10 米气手枪团体第二名和 10 米气手枪混合团体第四名。



唐名杰同学部分获奖证书

第二部分 服务贡献

一、服务经济社会发展

2024 年，毕业生直接就业学生 363 人，本省本地就业 228 人，毕业生本省本地就业率 62.81%。学校主动服务学习型、技能型社会建设，面向产业园区、企业、社区、村社开展职业技能培训 7000 余人次，职业培训到款 27.46 万元。面向产业园区、企业、社区、村社开展的技术服务、技术咨询等相关项目 13 个。面向乡村振兴、待就业群体开展创业就业培训、职工岗前培训、拓展培训等非学历培训项目 25 个，非学历培训学时 813 学时，非学历培训到账经费 18.23 万元。非学历培训带动新增劳动者就业 1325 人。公益项目培训 420 项，职业技能等级证书 1617 人，获证率 97.8%。

近两年，开展了泸州市建设领域专业技术人员培训考试 7872 人次，退役军人培训 153 人次，农民工培训 216 人次，残疾人培训 100

人次，食品安全 160 人次等，开展保育师、茶艺师、电工、育婴员、架子工五个工种的技能等级证书考核 1325 人，培养具备江阳本地油纸伞非遗技艺传承能力的人才 20 人等。

学校依托乡村振兴工匠学校及本部及园区的专业优势、实训优势及师资优势，大力拓展社培业务，人社口，教育口、建筑口、退伍军人口、园区口、农业农村口、党建口，加强社会人员培训，开展了 4600 余次的农民、建筑工人、退役军人培训，服务了本地经济的发展。同时为推进就业创业，一年来我校开展各类就业指导、专家讲座 10 余次。即将开展 1+X 职业技能等级考试培训 200 余人，开展职业技能等级认定培训考试 1000 余人。学校服务地方经济发展水平显著提升，学校造血功能得到一定增强。

【案例 8】打造江阳特色培养高素质乡村振兴人才新路径

学校依托工匠学院平台，构建“334”技能培训模式，持续赋能乡村振兴。通过强化实用技能培训，使学员掌握生产生活技能，拓宽就业渠道，增加收入来源，为实现乡村振兴奠定了坚实的技能型乡土人才基础。开展了面向泸州市建设领域专业技术人员培训考试 7872 人次，开展了退役军人培训 153 人次，农民工培训 216 人次，残疾人培训 100 人次，食品安全 160 人次，社工基层干部 160 人次，通过开展建筑、汽修、电工、茶艺、架子工等职业技能培训，共有 1325 名参训学员获得技能等级证书，并成为地方的行家里手。“空中课堂”有效解决了学员工学矛盾，提升了技术推广的实时性。近两年，工匠学院工作被国家、省级、市级媒体多次发布推广。

二、服务行业产业发展

学校设置专业与本地产业的匹配度 92.31%，专业对接本地产业的人才供给率 38.35%，专业人才培养满足行业产业的需求度较高。此外，师生还积极参与企业技术改造、技术创新和产品研发、职业标

准和技术规范制定、市级以上技能竞赛规程与质量检测大纲编制、市级以上年度质量报告的编撰、市级以上评审等项目和活动。

【案例 9】增强技能培训时效性，推进城乡一体化发展

学校探索“政府+学校+企业”发展模式，由区级部门组织人员，学校组织技能培训，企业负责学员就业，与泸州万红生态农业有限公司等广泛合作。通过对退役军人、农村困难残疾人、全职宝妈等群体开展剪辑软件使用、养鸭技术、幼儿保育等培训，共有 401 名参训学员获得证书，有 365 名参训学员稳定就业，参加电子商务技能培训的学员中 82.6% 的学员开设网店或微店，且经营状况良好，有 70.26% 的学员在创业后实现了年收入增长，提升生活品质同时改变乡村面貌。

三、服务民族地区职业教育

学校在服务民族地区职业教育方面积极作为，精心选派五位骨干教师对口帮扶凉山州盐源职中，驻点开展为期 3 年的帮扶工作。驻校后通过“师徒”结对、指导技能竞赛与教学能力大赛、举办公开课和讲座等多种形式，帮助提升当地教师教学水平。参加或指导参加省、州、县的各类比赛并多次获奖，被盐源职中、盐源县评为优秀帮扶教师。同时，本学年学校还分两批实施，持续对西藏昌都市职业技术学校 20 余名教师进行专项培训和跟岗锻炼，助力民族地区职业教育发展。

【案例 10】举办西藏昌都职校教师跟岗学习班，跨校结对，实现两校互促共进

为推动西部民族地区中职教师综合发展，西藏昌都职业技术学校两批骨干教师先后到泸州市江阳职高进行为期一个月的跟岗学习。江阳职高与江阳区教培中心精心策划，制定了充实有效的学习安排。跟岗期间，教师们深入了解学校的人才培养方案、课程设置及教育教学常规管理，分学科进行听课学习，参与专业教研活动，在指导教师帮助下进行教案设计与课堂展示。同时，教师们还参观了园区实训基地及校企合作企业，完成相应教学任务，并及时反思总结。两期跟岗学习分别于 2023 年 11 月 9 日和 2024 年 1 月 12 日召开总结会。会上，江阳区教培

中心及江阳职高领导对老师们的成果给予高度评价，并希望他们将所学应用于教学实践。西藏昌都职校的教师们表示，此次学习之旅充实愉快，收获颇丰，将把学到的教育理念、教学方法等应用到日常教学中。此次跟岗学习促进了西部职业教育联合发展，形成了优势互补、共同进步的良好局面，为西部职业教育的发展注入了新的活力。



图 12 西藏昌都职校教师到江阳职高跟岗学习

四、服务学生发展

（一）就业情况

2024 届毕业生 2043 人，初次就业 889 人，升学 1112 人，毕业去向落实率 96.77%，毕业生本省去向落实率 11.20%。2024 届就业学生月平均收入 2778 元。毕业生面向三次产业就业人数 363 人，其中，面向第一产业就业 53 人，面向第二产业就业 66 人，面向第三产业就业 244 人。自主创业率 1.20%。毕业三年晋升比例 30.50%。

（二）升学情况

本年度学校职教升学总人数达到 1112 人。对口高考共有 174 人

参加考试，其中专科上线 136 人，本科上线 37 人，艺术体育本科上线 6 人，合计本科上线人数为 43 人，较 2023 年增长了 17 人，增长率达 65%，再创历史新高。教育类专业有 13 名学生参考，其中 12 名上本科线，本科上线率高达 92%；土木水利类专业有 18 名学生参考，其中 11 名上本科线，本科上线率为 61%；旅游类专业有 7 名学生参考，其中 4 名上线，本科上线率为 57%。

【案例 11】江阳职高优秀毕业生成才案例



莫敏，女，四川省泸州市江阳职业高级中学校 2018 级高星级酒店运营与管理专业 1 班学生。2019 年获泸州市第十五届中职学校学生技能比赛旅游服务类一等奖；2020 年获四川省中职学校技能比赛“酒店服务”三等奖。2021 年 9 月考入成都职业技术学院文化旅游分院酒店管理与数字化运营专业学习。2023 年 1 月获“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（高职）餐厅服务赛项一等奖，9 月获成都市第九届职业技能大赛新津区初赛餐厅服务项目一等奖，2024 年 11 月获第六届“四川工匠杯”职业技能大赛餐厅服务项目一等奖。获披萨炉实用新型专利证书、四川省大学生综合素质 A 级证书，荣获成都市技术能手称号。

（三）满意度调查情况

本学年，在校生满意度 87.84%，其中，课堂育人满意度 85.90%，课外育人满意度 86.17%，思想政治课教学满意度 93.80%，公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 90.63%，专业课教学满意度 91.05%；毕业生满意度 95.20%；用人单位满意度 100%；家长满意度 99%。

（四）资助情况

2024 年，学校资助学生 2101 人，资助金额 202.95 万元。中职学生免学费总额 1088.5 万元。国家奖学金获奖 10 人，奖励金额 1.2 万元。校企合作企业资助学生 25 人，资助金额 5600 元。

第三部分 文化传承

一、红色文化传承

学校致力于将学生培育成兼具理想与信念、能吃苦耐劳且勤俭节约、自强不息又乐于助人、谦虚谨慎不骄不躁、勇于面对挫折并敢于担当的时代新杰。为此，学校积极将红色文化融入校园生活的方方面面，让其走进课堂，深入学生心田，着力营造浓厚的红色文化氛围。通过有效转化红色资源为宝贵的教育资源，学校以红色文化为引领，助力学生健康成长。



图 13 开展“缅怀护国先烈，传承革命精神”红色基地教育活动



图 14 开展纪念一二·九运动文艺展演活动



图 15 学校原创红色剧目受邀参加泸州市五四主题团日活动演出



图 16 开展“传承红色基因，弘扬革命精神”主题演讲比赛

【案例 12】传承红色基因，培育学子爱国情怀

江阳职高在传承红色文化方面，采取了全方位、多层次的举措。

一、红色文化日常教学：学校将红色文化有机融入德育、历史等日常课程中，利用课堂教学、互动讨论等方式，深入浅出地传授红色文化精髓。

二、红色主题文化活动：组织红色主题的歌咏、会演、演讲、书画、研学等活动，激发学生的创作热情，通过艺术表达对红色文化的敬仰和传承。

三、开展红色纪念活动：学校延续传统，如举办纪念五四青年节、“一二·九”运动等活动，通过演讲、舞台剧等形式，生动再现红色历史，让学生深刻理解红色文化的内涵。

四、红色文化主题班会：各班级定期开展红色文化主题班会，分享红色故事、观看红色电影，深化学生对红色文化的理解和感悟。

五、红色教育基地参观：组织学生前往革命烈士陵园、纳溪区护国战争博物馆等红色教育基地，实地感受红色历史，增强红色文化认同感。

六、网络平台宣传：利用学校官网、微信公众号等平台，定期发布红色文化相关的资讯、文章和视频，拓宽红色文化传播渠道。

经过一系列举措的实施，学校成功营造了浓厚的红色文化氛围，提升了师生的红色文化素养，激发了爱国情怀和奋斗精神。

二、传统文化传承

学校在传统文化传承方面，秉持立德树人的根本任务，积极采取多种具有学校特色的方式，大力弘扬中华优秀传统文化。

学校充分利用清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日，组织主题教育活动，让学生在庄重的仪式感中接受传统文化的熏陶，深刻理解传统节日的历史由来和文化内涵，从而增强民族自豪感和文化自信。通过举办报告会、微视频展播、书画作品展等多种形式的宣传与展示活动，大力弘扬传统美德，丰富学生校园文化生活的同时，让他们在参与和欣赏中感受到中华优秀传统文化的独特魅力。

此外，学校还注重实践体验，鼓励学生将所学到的传统美德知识应用到实际生活中去。积极组织学生参观历史文化遗址、博物馆等场所，让他们亲身感受中华优秀传统文化的历史渊源和丰富内涵，进一步加深对传统文化的理解和热爱。



图 17 学校开展“青春年少好读书 优秀文化我传承”经典诵读展演活动

三、地方文化传承

学校通过举办古莲花灯表演、四川清音等特色文化活动,以及“非遗进校园”系列活动,让学生近距离接触和了解地方非物质文化遗产。同时,学校充分发挥专业优势,利用计算机平面设计专业开展泸州油纸伞非遗技艺的传承工作,让学生在学习专业技能的同时,也能深入了解这一传统技艺。还依托幼儿保育等专业,积极开展古莲花灯非遗文化的传承活动,为地方文化的传承和发展注入了新的活力。



图 18 学校举行传承四川清音、领略非遗魅力——“非遗进校园”活动



图 19 师生参加泸州市“本土红色文化师生演”思想政治课展演评比荣获一等奖

第四部分 国际合作

本学年，学校在国际合作方面取得了积极进展。成功承办了 2024 年金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛，这一国际赛事不仅促进了与金砖国家职业院校的交流与合作，还提升了学校在国际职业教育领域的影响力。同时，学校积极拓展国际合作渠道，开设了留学班项目，为学生提供工程技术、商贸管理、艺术设计等多个领域的国际化教育资源和交流机会，旨在培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才，进一步提升了教育国际化水平。

【案例 13】金砖技能大赛显风采，江阳职高获佳绩

2024 年 11 月 1 日至 4 日，2024 金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项国际总决赛在四川省泸州市江阳职业高级中学校成功举行。大赛吸引了来自 20 个省（自治区、直辖市）的中高职、本科院校共计 35 支队伍、70 名选手同场竞技。学校利用江南智能终端产业园产教融合实训基地的先进设施，为参赛选手提供了

一个展示技能、交流经验的优质平台。赛事聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，检测金砖国家职业院校师生的综合能力，促进职业院校与企业的深度交流与合作。在协作机器人赛项中，江阳职高的参赛教师胡小容与学生姚鹏组成的团队脱颖而出，荣获“一等奖”，并以总成绩第一名的佳绩摘得金牌。学校荣获“突出贡献奖”。

06 专题 2024年11月5日 ■

中行四川省分行：“非遗+普惠金融”助力特色文化传承

非物质文化遗产是中华文化的瑰宝，也是促进经济和社会高质量发展、满足人民群众美好生活需要的重要力量。川剧、花灯、刺绣、酱油酿造技术、酿酒技艺、漆器技艺……非遗项目“非遗+”被赋予新的生命力，如竹纸扎在特色品牌，既能展现非遗传承“非遗+文化”中行四川省分行川蜀分行（以下简称“中行四川省分行”）推出了多款“银行积极探索‘非遗+普惠金融’融资产品，将非遗传承贯穿到具体项目中，优秀传统文化传承发展中，“非遗活水”助力特色文化传承。

□王伟巍

金融创新：“黄酒酿造技艺”焕发新活力

由于资金匮乏等原因，部分非遗项目停滞不前，中行四川省分行主动作为，将非遗项目帮扶贷款纳入普惠金融产品结构设计上，有的优先破解融资难题。

仅姚渡镇非遗的酿酒工艺传承已久，凭借独特的传统古法酿酒工艺，以及独特的“米、荔枝、水苔环境，姚明渡成为当地最具代表性的作品，...



金融助力：“元一市场的钵钵鸡”火爆出圈

在中行四川省分行的支持下，四川省川蜀漆油有限公司的钵钵鸡产品顺利入驻公司供应链大楼的展示区，亮相各种创新产品，受到消费者喜爱。

金融护航：“魏记牛肉”更好满足消费需求

由于资金匮乏等原因，部分非遗项目停滞不前，中行四川省分行主动作为，将非遗项目帮扶贷款纳入普惠金融产品结构设计上，有的优先破解融资难题。

“魏记牛肉”在乐山市峨眉山市人民路东段经营多年，为当地市民带来美食，生意的红火让店家魏记“魏记牛肉”在乐山市峨眉山市人民路东段经营多年，是乐山美食的“金字招牌”。魏记牛肉成为乐山市非物质文化遗产，其招牌牛肉醇厚当归的营养，深得当地消费者的喜爱。



四川省泸州市江阳职业高级中学校：承办国际赛事 深化以赛促教

11月13—14日，2024年全国职业院校技能大赛协作机器人赛项在四川省泸州市江阳职业高级中学校成功举办。来自全国31个省（自治区、直辖市）的中职院校，共计院校数共计35所院校参赛。

值得一提的是，作为承办方的四川省泸州市江阳职业高级中学校本次大赛中喜获佳绩，获得大赛一等奖、三等奖、单项奖、单项赛项优秀组织奖、单项赛项优秀指导教师奖等荣誉。不仅展示了我国职业院校学生的专业技能和综合素养，也体现了中职院校在职业院校技能大赛中的积极作用。

二年制成绩 姜丽会/文 陈泽宏/图

四川省教育厅和体育局主要负责人表示。作为本次大赛的承办方四川省泸州市江阳职业高级中学校多年来致力于机器人专业建设，通过深化产教融合、校企合作、弘扬“工匠精神”等方面做了大量工作，为培养技能型人才做出了贡献。

四川省教育厅和体育局主要负责人表示。作为本次大赛的承办方四川省泸州市江阳职业高级中学校多年来致力于机器人专业建设，通过深化产教融合、校企合作、弘扬“工匠精神”等方面做了大量工作，为培养技能型人才做出了贡献。

四川省教育厅和体育局主要负责人表示。

“金砖国家职业技能大赛的举办，有助于推动各职业院校体系的改革与发展，提高职业教育人才培养质量。”孙利国说。

据介绍，职业技能是推动经济社会发展的重要力量，而协作机器人技术正是现代智能制造领域的重要组成部分。金砖国家职业技能大赛协作机器人赛项的举办，不仅为相关国家青年提供了展示技能的平台，更有助于促进国际职业技能的交流与合作。

图 20 四川日报报道江阳职高承办金砖国家职业技能大赛



图 21 江阳职高师生在金砖国家职业技能大赛中荣获一等奖

第五部分 产教融合

学校将产教融合作为学校高质量发展、现代职业教育体系建设改革的重点予以推进，探索产教融合多元办学模式改革。

一、基本情况

2019 年，学校实现将分校区建在泸州市江南科技产业园后，通过不断探索校企“双主体”育人机制，校企双方共同设计人才培养方案和开发课程资源，企业兼职教师充分参与教育教学过程等措施，推动智能制造等专业与园区企业走深走实，深度合作办学。

学校目前与 10 余家企业进行了专业共建、人才共育、实训基地建设、顶岗实习与就业等合作，共同招生、共同管理、共同教学。现有订单班 45 个，学生近 2200 人，涵盖学校 9 个专业。与江南科技产业园共建实训基地，入驻 7 个专业 600 余名学生。

2024 年，学校和 7 家企业进行校企合作，2024 级订单班学生为 758 人。2023-2024 学年，学校聘请行业导师（企业兼职教师）58 人，行业导师年课时总量 13926 课时。与企业共建开放型区域产教融合实践中心 1 个，企业提供的校内实践教学设备值 433.48 万元。



图 22 泸州国家高新区江南科技产业园区会议

二、主要举措

学校将产教融合、校企合作作为人才培养的核心理念，融入教育教学、实习实训等人才培养全过程。产教融合、校企合作机制健全，合作项目持续有效推进。截至 2024 年，学校已与 10 多家企业建立了稳定的合作关系，合作企业不仅为学校提供了大量的先进设备，企业的技术专家、一线技术骨干直接参与学校各专业学生教育教学。具体举措：

合作机制健全。学校制定有《校企合作实施方案》和《泸州市江阳职业高级中学校校企合作管理制度》等各项制度，保障校企双方长期、有效、深度合作。学校成立由校企专业教师和企业技术骨干组成的校企合作指导委员会，有明确的章程和职责。校企共建互利双赢的合作机制，共同进行专业开发，共建校内外实习基地。

合作推进实效。学校与广东培高科技有限公司、泸州深远世宁无人机科技有限公司、泸州市陆驰车业有限公司等多家企业共同建设生产型实训基地，为电子、汽修等专业的学生提供实训场地。学校与泸州蓝茂汽车服务有限公司合作共建汽车运用与维修实训基地，成立了汽修专业范秀全大师工作室，工业机器人名师工作室，引入了企业的真实生产项目和管理模式，让学生在实训中就能接触到行业前沿技术和标准。

三、人才输送情况

2023 年 12 月，根据区政府调研会会议精神，按照唐栋梁区长的指示精神，江阳职高向江南科技产业园企业四川圣融达容阻科技有限公司输送紧缺型顶岗实习学生 26 人。2024 年 4 月，江阳职高向四川美舒哲义齿科技有限公司输送了顶岗实习学生 3 人。2024 年 3 月，

江阳职高向泸州国家高新区企业泸州成像通有限公司输送顶岗实习学生 43 人。

四、标志性成果

学校通过校企合作获得了 1 项知识产权项目。还以校企合作为助力点,积极组织学生参与国际职业技能大赛,助推学生专业技能成长。



图 23 金砖国家职业技能大赛学生获奖

【案例 14】顶岗实习：打造学生就业金钥匙

学校落实顶岗实习管理责任,将学生实习课程列入教育教学课程管理。2024 年 2 月起,学校精心筛选并联系了 20 家优质企业,签订了岗位实习协议,为 21 级和 22 级电商、计算机、汽修、建筑等专业的学生提供了丰富的实习岗位。实习前,学校对企业进行全面考察,确保学生的实习环境、待遇等条件优越。此外,学校还召开了多次动员会,制定详细资料,加强学生对顶岗实习的认识,确保实习工作有序开展。顶岗实习让学生真正走出校园,深入企业一线,不仅提高了他们的专业技能和实际操作能力,还培养了他们的吃苦耐劳精神和爱岗敬业意识。通过实习,学生们对企业的运作流程、文化和管理有了更深入地了解,为将来的就业和创业打下了坚实基础。同时,顶岗实习也加强了学校与企业的联系,促进了校企合作,为学校的教学改革和人才培养提供了有力支持。

第六部分 发展保障

一、政策落实

2024 年，学校全面加强制度建设，确保学校管理有章可循、有据可依。推进省、市、区三级政府的政策落地，参与《四川省职业教育条例》草拟与意见征集、《中国西部工匠城建设总体规划》、中共泸州市委人才工作领导小组《关于以西部工匠城建设为统揽 加强新时代技能人才队伍建设的实施意见》（泸委人才发〔2023〕2 号）、《泸州市教育和体育局关于深入推进高中阶段职普融通育人模式改革工作的实施意见（试行）》草拟与意见征集等。学校履行依法依规治校主体责任，完善学校制度和管理体系。

二、组织保障

学校实施党组织领导下的校长负责制。现有党委委员 7 人（含 5 位校级领导），中层干部 24 人。学校组织机构设置健全，职责明确，部门监督协调、高效运转机制运行良好。

三、质量管理

学校在质量管理方面，采取了多项有力措施。一是加强教学常规管理，严格按照国家职业教育教学标准和泸州市中等职业教育教学规范管理实施流程，制定专业人才培养方案和教学计划；二是强化教学质量监控，坚持校级领导巡课制度和教师听课评课制度，常态化开展教研活动；三是注重教育教学成果的评估和反馈，通过各类教学质量评估、比赛和竞赛等活动，及时发现问题并采取措施加以改进。通过这一系列的质量管理措施，学校的教学质量得到了显著提升。在 2023—2024 年度，学校在教育科研、教师教学能力比赛、专业技能竞赛等方面取得了历史性突破，获得了多项省级和市级奖项。同时，学校

的升学率和就业率也稳步提高，赢得了社会各界的广泛赞誉。

四、安全管理

学校坚持“安全第一，预防为主”的安全管理原则。一是加强安全制度建设，不断完善学校安全管理制度和应急预案；二是强化安全教育宣传，通过专题教育、实践活动等多种形式，增强师生的安全意识和自救自护能力；三是加强校园安全巡查和隐患排查，及时发现并消除安全隐患。通过这一系列的安全管理措施，学校的安全管理工作取得了显著成效。在 2023—2024 年度，学校未发生一起重大安全事故，师生的安全感和满意度大幅提升。同时，学校还积极与相关部门合作，共同构建校园周边安全防护网，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。

五、资金管理

江阳区人民政府落实举办者办学主体责任，制订举措保障江阳职高 2025 年办学条件达标工程和四川省“三名工程”中职学校建设项目配套经费，从教师、经费、项目支持等关键要素上予以保障。

学校作为办学者，在区级财政紧张的情况下，主动实施开源节流、拓展产教融合、引导校企合作企业捐助和接受社会捐助等措施，保证办学经费，且注重规范运作、提高效益。一是加强预算编制和执行管理，确保学校各项经费支出有计划、有预算、有执行；二是强化财务管理和审计监督，严格遵守财经纪律，杜绝违法违纪行为的发生；三是注重资金使用的效益评估，通过定期分析资金使用情况，及时调整和优化资金配置。

通过这一系列的资金管理措施，学校的资金管理工作取得了显著成效。在 2023—2024 年度，学校不仅成功化解了一部分债务问题，

还节约了大量支出。本年度，学校年生均财政拨款水平 8568.3 元，年支付行业导师课酬 69.63 万元，年实习专项经费 13.2 万元，其中年实习责任保险经费 11.2 万元。

六、品牌建设

学校在品牌建设方面，注重提升学校的知名度和美誉度。一是加强学校宣传阵地建设，通过与地方媒体合作共建、利用学校宣传栏、展板橱窗等载体广泛宣传学校的优秀典型案例和事迹；二是注重学校文化内涵的挖掘和提炼，通过加强校园文化建设、开展各类文化活动等方式，彰显学校的办学特色和办学理念；三是加强学校与社会的联系和合作，通过开展社会培训、校企合作等活动，提升学校的社会影响力和服务水平。通过这一系列的品牌建设措施，学校的知名度和美誉度得到了显著提升。在 2023—2024 年度，学校吸引了大量优秀学生和家长的关注。同时，学校还积极融入区域内和跨区域职教联盟，与多家企业和机构建立了合作关系，为学校的发展拓展了更广阔的空间。

第七部分 面临挑战

2024 年，学校在推进重大工程、重大项目和教育教学改革中，取得的成绩可圈可点。但面对新一轮科技革命和产业升级、新质生产力发展要求、出生人口减少、老百姓对优质职业教育资源的更高要求，以及学校怎样适应要求等方面，学校发展面临着多重挑战。

一、主要挑战

（一）产业转型升级给学校办学带来的适应性挑战

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，大数据、人工智能

技术正在改变着人们的生产、工作和生活方式。《产业结构调整指导目录（2024年本）》明确指出，推动制造业高端化、智能化、绿色化，加快传统产业改造提升，壮大战略性新兴产业，培育未来产业。新业态、新职业、新技术、新标准不断出现，现代产业体系日臻完善。学校办学须适应产业发展要求，紧跟产业步伐才能持续健康发展。这给学校的专业建设带来了不小的挑战。

（二）出生人口减少给学校发展带来的变革性挑战

从近年来自官方或非官方的人口出生率统计分析来看，人口出生率正出现逐步减少的趋势。面对人口减少的大背景，对教育领域尤其是职业教育领域会带来巨大的挑战。未来五年，乃至十年，学校该怎样发展，学校这艘航船将驶向何方？至今，学校层面还没有明确的发展方向。

（三）新质生产力发展给学校育人方式带来的挑战

当前，国家正在大力发展战略性新兴产业。新质生产力的载体是产业，核心是创新，目标是高质量。面对新质生产力三要素新要求，即：高素质的劳动者、更高技术含量的劳动资料、更广泛的劳动对象，学校在育人方式、培养目标和培养标准等方面均面临着较大的挑战。

二、改进措施

（一）健全专业建设机制，提高服务产业能力

建立政府、行业、园区、企业、学校等多方参与的学校专业动态调整与专业建设机制，政府要加大产教融合多方参与的政策供给，学校要提高政策利用效率。建立适应产业发展的专业升级与改造、新增与退出，设备更新与资产管理、经费投入等机制，制定适应产业发展的教师编制动态管理、教师引进、培养和使用的政策措施。重点发展

3—5个紧密对接产业链的专业群，走专业深度服务产业的特色化发展之路，切实提高专业支撑产业发展的贡献度。

（二）系统谋划学校战略，提前布局迎变战术

加大智力资源引进，科学编制《四川省泸州市江阳职业高级中学“十五·五”规划纲要》《四川省泸州市江阳职业高级中学校 2035 年远景规划纲要》。科学研判区域经济社会发展形势、相关领域的走向以及对职业教育的影响因素，尤其是对学校发展的影响因子，系统地谋划好未来五年、十年发展战略，设计好发展目标、重点任务、实施路径和保障条件。提前为学校中长期发展布好局、做好战术储备。

（三）坚持守正创新策略，改革人才培养模式

坚持正确的办学方向和职业教育的类型定位，遵循职业教育的办学规律。面向新质生产力发展要求，进一步明确人才培养目标，着力培养一大批大国工匠、能工巧匠等高素质技术技能人才和产业工人队伍（劳动者）；重点打造面向先进制造技术、工业互联网、工业软件、大数据分析、人工智能技术等产业领域的专业（群）和课程体系，建设一大批精品课程资源，打造一批“五金”新基建（金专业、金课程、金教材、金师资、金实训基地）（劳动资料）；扩大和提高学校教育教学成果服务传统产业改造、战略型新兴产业壮大、未来产业培育等产业新形态的匹配度、支撑力、贡献度（劳动对象）。

相关术语解释

[1] “七个坚持”：坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。

[2] “三个服务”：服务国家战略需要，服务区域经济社会发展需求，服务师生全面发展。

[3]一核两翼三支撑：一核是以质量提升为抓手，助推学校内涵发展为核心。两翼是指校企合作、社会培训。三支撑是指招生、升学、就业。

[4]双师型教师：经省级教育行政部门认定或备案，由学校按照聘任程序聘用的初、中、高级双师型教师。

附表 1-6

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2223	2043
	毕业生去向落实人数	人	2158	1977
2	其中：升学人数	人	1379	1112
	升入本科人数	人	21	43
3	毕业生本省去向落实率	%	58.40	11.20
4	月收入	元	2667	2778
	毕业生面向三次产业就业人数	人	779	363
5	其中：面向第一产业就业人数	人	0	53
	面向第二产业就业人数	人	423	66
	面向第三产业就业人数	人	356	244
6	自主创业率	%	0.09	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	30.70	30.50

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	83.80	87.84	1323	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.37	85.90	1323	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	82.51	86.17	1323	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.46	93.80	1323	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	87.35	90.63	1323	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	87.69	91.05	1323	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96	95.20	2012	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96	95.70	1136	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	94.60	876	网上调查
3	教职工满意度*	%	—	—	—	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	68	网上调查
5	家长满意度	%	99	99	684	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	31.76	19.78
2	“双师型”教师比例	%	13.85	53.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.75	5.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.69	28.50
4	专业群数量* ²	个	1	3
	专业数量*	个	14	14
5	教学计划内课程总数*	门	152	172
		学时	52290	135690
	其中：课证融通课程数*	门	36	20
		学时	2880	3200
	网络教学课程数*	门	0	1
		学时	0	200
	校企合作课程数	门	7	7
		学时	420	420
	专业教学资源库数	个	0	14
	其中：国家级数量*	个	0	0
6	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	14
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	0	1
7	在线精品课程课均学生数*	学时	0	200
		人	0	321
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

² 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023年	2024年
8	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	10
	其中：国家规划教材数*	本	4	4
	校企合作编写教材数	本	0	7
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	800
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.52	0.66
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4415.54	4682

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	对接的区域产业
1	智能制造专业群	电子信息技术、工业机器人技术应用、数控技术应用、建筑工程施工	工业机器人制造业、建筑工程材料业、电子电路板制造业
2	大数据与网联服务专业群	计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、电子商务	直播电商业、平面广告业、网络设备生产与技术服务业、计算机制造业
3	现代交通与服务专业群	汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、航空服务、高星级饭店运营与管理	汽车维修业、酒店服务业、旅游业

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	779	889
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	231	228
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	582	598
	C类：到中小微企业就业人数*	人	703	720
	D类：到大型企业就业人数*	人	76	59
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ³	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	14	25
	非学历培训学时*	学时	672	813
	公益项目培训学时*	学时	0	420
9	非学历培训到账经费	万元	9.64	18.23

³ 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	6074	5473
2	年生均财政拨款水平	元	7584.13	8586.30
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	180	180
	教职工总数	人	319	257
	其中：专任教师总数	人	260	246
	思政课教师数*	人	16	17
	体育课专任教师数	人	16	23
	美育课专任教师数	人	23	20
	辅导员人数*	人	仅高报	仅高报
	班主任人数	人	115	117
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4235	4667
	其中：学生体质测评合格率	%	74.26	73.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	262	1355
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	433.48	433.48
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	90	58
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	64800	13926
	年支付行业导师课酬	万元	324	69.63
10	年实习专项经费	万元	16	13.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.74	11.20

四川省泸州市江阳职业高级中学校

四川省泸州市江阳职业高级中学校

地 址:四川省泸州市江阳区黄桷路16号

电 话:0830-3105374