



四川省泸州市江阳职业高级中学校

# 职业教育质量年度报告

# 2023

四川省泸州市江阳职业高级中学校



# 四川省泸州市江阳职业高级中学校

---

## 职业教育质量年度报告（2023）

2022 年 12 月

# 内容真实性责任声明

学校对四川省泸州市江阳职业高级中学校质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：四川省泸州市江阳职业高级中学校

法定代表人（签名）：

年 月 日

## 编委名单

[四川省泸州市江阳职业高级中学校](#)

项目负责人：陶陶

数据采集：王世祥 邓华 文敏 胡会 李枚蓝 匡本富 黄静秋

王桂金 贺红强 陈鹏宇 冯吉 罗锦涛 袁媛 熊莉

审 稿：彭明志 何龙飞 杨峥嵘 罗刚

## 前 言

2022 年，四川省泸州市江阳职业高级中学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻落实党中央国务院和省委省政府决策部署，以国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2021—2023 年）》和四川省人民政府印发的《四川省职业教育改革实施方案》、四川省教育厅等九部门印发的《四川省职业教育提质培优行动计划（2022—2025 年）》等文件为行动指南，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，全面落实立德树人根本任务，努力彰显类型教育特色，深入推进办学模式和教学模式改革，深化产教融合、校企协同育人，不断提高技术技能人才培养质量，增强职业教育服务学生成长成才适应性，为区域经济社会高质量发展提供人才和智力支撑。

为落实教育部职成司《关于编制和发布 2023 年度中等职业教育质量报告的通知》和四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》精神，学校通过深入调研、走访师生和校企合作单位、发放电子问卷等方式，全面了解学校教育教学质量和管理状况。按照教育部编写提纲，形成了《四川省泸州市江阳职业高级中学校职业教育质量年度报告（2023）》，现按要求予以发布，接受社会监督和指导。恳请社会各界人士提出宝贵意见，共同促进职业学校教育的高质量发展。

# 目 录

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>1.学校情况 .....</b>   | <b>1</b>  |
| 1.1 学校概况 .....        | 1         |
| 1.2 学生情况 .....        | 2         |
| 1.3 教师队伍 .....        | 3         |
| 1.4 设施设备 .....        | 5         |
| <b>2.学生发展质量 .....</b> | <b>6</b>  |
| 2.1 党建引领 .....        | 6         |
| 2.2 立德树人 .....        | 9         |
| 2.3 学生素质 .....        | 11        |
| 2.4 在校体验 .....        | 12        |
| 2.5 资助情况 .....        | 13        |
| 2.6 就业质量 .....        | 13        |
| 2.7 创新创业 .....        | 15        |
| 2.8 技能大赛 .....        | 15        |
| 2.9 升学情况 .....        | 16        |
| <b>3.教育教学质量 .....</b> | <b>18</b> |
| 3.1 专业建设质量 .....      | 18        |
| 3.2 课程建设质量 .....      | 21        |
| 3.3 教学方法改革 .....      | 22        |
| 3.4 教材建设质量 .....      | 24        |
| 3.5 数字化教学资源建设 .....   | 25        |
| 3.6 师资队伍建设 .....      | 25        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.7 校企双元育人 .....                                      | 29        |
| <b>4.服务贡献质量 .....</b>                                 | <b>31</b> |
| 4.1 服务行业企业 .....                                      | 31        |
| 4.2 服务地方发展 .....                                      | 31        |
| 4.3 服务地方社区 .....                                      | 32        |
| <b>5.政策落实质量 .....</b>                                 | <b>36</b> |
| 5.1 国家政策落实 .....                                      | 36        |
| 5.2 地方政策落实 .....                                      | 38        |
| 5.3 学校治理 .....  | 39        |
| 5.4 质量保证体系建设 .....                                    | 43        |
| 5.5 经费投入 .....  | 45        |
| <b>6.面临挑战 .....</b>                                   | <b>46</b> |
| 6.1 主要问题 .....  | 46        |
| 6.2 改进措施 .....  | 46        |
| <b>四川省泸州市江阳职业高级中学校职业教育质量年度报告典型案例<br/>(2023) .....</b> | <b>48</b> |
| <b>附表: .....</b>                                      | <b>54</b> |
| 附表 1: 中等职业教育质量数据表 .....                               | 54        |
| 附表 2: 中等职业教育满意度调查表 .....                              | 56        |

## 表 目 录

|      |                               |    |
|------|-------------------------------|----|
| 表 1  | 2021-2022 学年学校办学资源总量一览表 ..... | 2  |
| 表 2  | 2021-2022 学年学生情况一览表 .....     | 3  |
| 表 3  | 学校 2021-2022 年教师队伍基本情况 .....  | 4  |
| 表 4  | 2021-2022 年学校设施设备变化情况 .....   | 6  |
| 表 5  | 2021-2022 年学校党建工作基本情况 .....   | 7  |
| 表 6  | 2021-2022 年学校德育工作开展情况 .....   | 9  |
| 表 7  | 2021-2022 学年学生素质考核情况 .....    | 11 |
| 表 8  | 2021-2022 学年学生资助情况 .....      | 13 |
| 表 9  | 2021-2022 年学生就业情况统计 .....     | 14 |
| 表 10 | 2021-2022 年学生参加技能大赛获奖情况 ..... | 16 |
| 表 11 | 学校 2021-2022 年学生升学情况 .....    | 17 |
| 表 12 | 学校各专业规模情况 .....               | 19 |
| 表 13 | 2022 学年学校课程开设情况 .....         | 21 |
| 表 14 | 2021-2022 学年教材开发与建设情况 .....   | 25 |
| 表 15 | 2020-2021 年学校校企合作基本情况 .....   | 30 |
| 表 16 | 2021-2022 年学校服务社区情况 .....     | 33 |
| 表 17 | 2022 年学校职业教育活动周情况 .....       | 36 |
| 表 18 | 2022 学年学校落实地方政策情况 .....       | 39 |
| 表 19 | 2021-2022 学年学校获得荣誉情况统计 .....  | 41 |
| 表 20 | 2021-2022 年学校经费投入基本情况 .....   | 45 |



## 图 目 录

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| 图 1  | 学生结构情况 .....                    | 3  |
| 图 2  | 2021-2022 年专任教师学历结构分布图 .....    | 4  |
| 图 3  | 学校 2021-2022 年教师职称结构分布图 .....   | 5  |
| 图 4  | 学校体育场大棚项目建设 .....               | 5  |
| 图 5  | 学校新采购的计算机实训设备 .....             | 6  |
| 图 6  | 全体党员、教工团员认真聆听讲解 .....           | 8  |
| 图 7  | 全体党员重温入党誓词 .....                | 8  |
| 图 8  | 本学年学校班主任能力大赛获奖情况 .....          | 10 |
| 图 9  | 学生设计的邮票 .....                   | 11 |
| 图 10 | 2022 年在校学生满意度调查情况 .....         | 12 |
| 图 11 | 2022 学年毕业生就业服务产业占比情况 .....      | 15 |
| 图 12 | 2021-2022 年学生参加职业技能大赛获奖情况 ..... | 16 |
| 图 13 | 学校开展汽修专业“3+2”五年贯通培养活动 .....     | 18 |
| 图 14 | 计算机平面设计专业顺利通过省示范专业建设终期验收 .      | 20 |
| 图 15 | 2022 学年学校课程开设占比示意图 .....        | 22 |
| 图 16 | 思政知行合一 .....                    | 23 |
| 图 17 | 让作文动起来 .....                    | 24 |
| 图 18 | 2021-2022 年专任教师参加培训情况统计图 .....  | 26 |
| 图 19 | 2022 学年教师参加市级教学能力大赛获奖情况 .....   | 27 |
| 图 20 | 2022 学年教师参加市级技能大赛获奖情况 .....     | 28 |
| 图 21 | 学校加强班主任队伍建设 .....               | 29 |

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 图 22 | 师生开展学雷锋志愿者活动 .....               | 34 |
| 图 23 | 志愿者关爱老人和保护环境行动 .....             | 34 |
| 图 24 | 江阳师生齐战“疫” .....                  | 35 |
| 图 25 | 学校开展职教周系列活动 .....                | 38 |
| 图 26 | 学校所获部分荣誉 .....                   | 42 |
| 图 27 | 学校召开 2022 年秋期学生管理工作会 .....       | 43 |
| 图 28 | 学校召开专业调研会 .....                  | 45 |
| 图 29 | 2021-2022 学年项目投入经费及年生均财政拨款情况 ... | 45 |
| 图 30 | 学校召开教师教学能力比赛总结会 .....            | 49 |
| 图 31 | 学校教师所获部分荣誉 .....                 | 50 |
| 图 32 | 用信心塑造自我 .....                    | 51 |
| 图 33 | 用习惯改变自我 .....                    | 52 |
| 图 34 | 用法纪约束自我 .....                    | 52 |
| 图 35 | 用目标激励自我 .....                    | 53 |
| 图 36 | 用技能成就自我 .....                    | 53 |

## 案 例 目 录

|   |    |
|---|----|
| 【案例 1】追寻红色记忆 喜迎党的二十大 .....                        | 7  |
| 【案例 2】江阳职高庆共青团成立 100 周年暨第七届邮票设计活动                 | 10 |
| 【案例 3】学校开展汽修专业“3+2”五年贯通培养活动 .....                 | 17 |
| 【案例 4】省示范“计算机平面设计”专业建设“四维四能”课堂教<br>学模式 .....      | 20 |
| 【案例 5】教学方法探新招 职教赛课争佳绩 .....                       | 23 |
| 【案例 6】敬业勤勉 润物无声 .....                             | 28 |
| 【案例 7】传承雷锋精神 做新时代的职高生 .....                       | 33 |
| 【案例 8】微粒之光汇成炬 江阳师生齐战“疫” .....                     | 34 |
| 【案例 9】“技能：让生活更美好”——江阳职高启动 2022 年职业教<br>育活动周 ..... | 37 |
| 【案例 10】江阳职高召开 2022 年秋期学生管理工作会 .....               | 42 |
| 【案例 11】强化质量意识，狠抓教学质量 .....                        | 44 |
| 【案例 12】创新教师培养举措 打造示范教学团队 .....                    | 48 |
| 【案例 13】深入探索新模式 三元共育高质量人才 .....                    | 50 |

# 四川省泸州市江阳职业高级中学校 职业教育质量年度报告（2023）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

四川省泸州市江阳职业高级中学校是泸州市江阳区政府举办的一所公办中等职业教育学校，学校 2000 年被评为首批国家级重点职高，2015 年被评为第二批国家中等职业教育改革发展示范学校，是四川省中职学校示范专业建设单位、四川省中职教育“三名工程”四星级学校建设单位。学校荣获全国职业院校数字校园建设实验校、全国民族团结进步创建示范单位、教育部“1+X”证书制度试点单位、四川省文明校园、四川省依法治校示范校、四川省“五四”红旗团委、四川省现代学徒制试点学校、四川省中学（中职）名团干工作室、四川省职业教育教师教学创新团队等荣誉或称号。

学校始终坚持“立德树人”根本任务，紧持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革为动力”的办学思想，坚持“有理想、有道德、有文化、有技术、受欢迎”的培养目标，从 1983 年开办职业学历教育以来，已经为社会培养 3 万多名优秀的技能人才。2022 年，学校被列入四川省中职“三名工程”建设项目，成为四川省首批四星级“三名工程”建设学校。

学校现有占地面积 96343 m<sup>2</sup>，总建筑面积 70792 m<sup>2</sup>，与上年基本保持一致。对照教育部印发的《中等职业学校设置标准》（教职成

(2010) 12 号), 生均占地面积 14.74 m<sup>2</sup>, 比部颁标准 33 m<sup>2</sup>少 18.26 m<sup>2</sup>; 生均建筑面积 10.83 m<sup>2</sup>, 比部颁标准 20 m<sup>2</sup>少 9.17 m<sup>2</sup>。

**表 1 2021-2022 学年学校办学资源总量一览表**

| 指标                        | 2021 年 | 2022 年   | 增减值     |
|---------------------------|--------|----------|---------|
| 学校占地面积 (m <sup>2</sup> )  | 96343  | 96343    | ——      |
| 生均占地面积 (m <sup>2</sup> )  | 14.72  | 14.74    | 0.02    |
| 学校总建筑面积 (m <sup>2</sup> ) | 70760  | 70792    | 32      |
| 生均建筑面积 (m <sup>2</sup> )  | 10.82  | 10.83    | 0.01    |
| 固定资产总值 (万元)               | 11330  | 17921.91 | 6591.91 |
| 教学设备资产值 (万元)              | ——     | 2681.99  | ——      |

## 1.2 学生情况

2021-2022 学年学校顺利完成招生任务。学校创新招生宣传工作方式, 一是科学规划, 提前布置, 在开学初就召开全校招生工作动员会、校企合作招生工作会议。二是新增招生指南(电子版)的制作, 招生宣传视频用于公交车上播放, 广泛宣传办学优势。三是加强了对全校教职员工的招生宣传培训工作。四是巩固和拓展五年一贯制招生, 加大和扩展“订单培养”招生宣传力度。五是启动报名咨询周末值班工作, 耐心接待好每一位前来咨询的学生家长。

2022 学年学校共招生 2262 人, 较上年减少 350 人; 当年毕业学生 1969 人, 较上年增加 119 人。截至 2022 年 8 月 31 日, 学校共有在校生 6536 人, 较上年减少 5 人, 巩固率为 87.05%。参加国家学生体质健康标准测试 4342 人, 学生体质测评合格率为 84.2%, 较上年增长 4.4%。学生文化基础课合格率为 34.34%, 较上年增长 1.17%。

表 2 2021-2022 学年学生情况一览表

| 指标                  | 2021 年 | 2022 年 | 增减值   |
|---------------------|--------|--------|-------|
| 当年招生数（人）            | 2612   | 2262   | -350  |
| 在校生数（人）             | 6541   | 6536   | -5    |
| 当年毕业生数（人）           | 1850   | 1969   | 119   |
| 学生巩固率（%）            | 70.83  | 87.05  | 16.22 |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数（人） | 4191   | 4342   | 151   |
| 学生体质测评合格率（%）        | 79.8   | 84.2   | 4.4   |
| 学生文化基础课合格率（%）       | 33.17  | 34.34  | 1.17  |
| 培训规模（人）             | 0      | 52     | 52    |

现有在校生中，男生 4099 人，占比 63%；女生 2437 人，占比 37%。

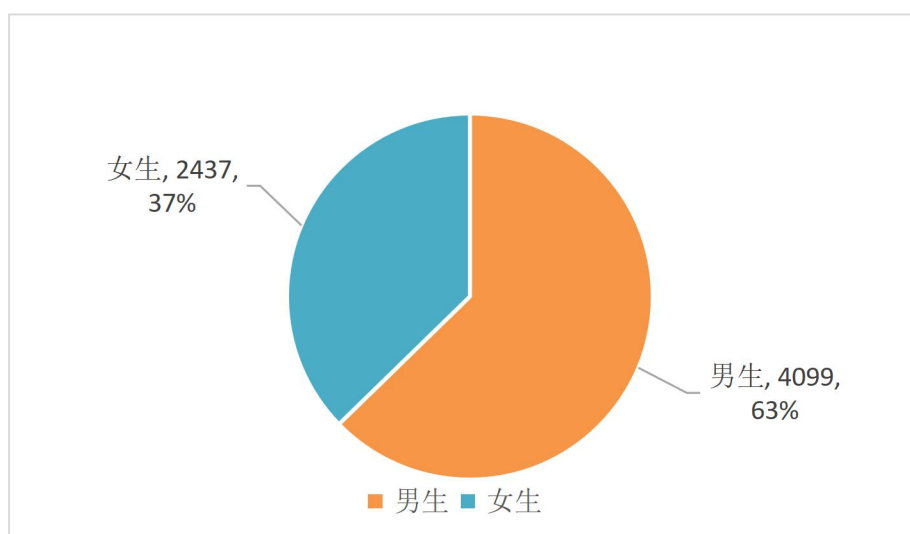


图 1 学生结构情况

### 1.3 教师队伍

学校坚持党的领导，注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，形成了一支结构合理、业务精湛、专兼结合、甘于奉献的教师队伍。

学校现有教职工 286 人，较上年增加 18 人，有四川省教书育人名师 1 人、四川省特级教师 1 人、省级职教专家多人；其中专任教师

276 人，比上年增加 25 人，生师比为 23.68：1。专任教师中，“双师型”教师 37 人，占专任教师总数的 13.41%。本年度学校兼职教师现有 23 人，占专任教师总数的 8.33%。

表 3 学校 2021-2022 年教师队伍基本情况

| 指标              | 2021 年  | 2022 年  | 增减值   |
|-----------------|---------|---------|-------|
| 教职员工总数（人）       | 268     | 286     | 18    |
| 教职员工额定编制数（人）    | 180     | 180     | ——    |
| 专任教师数（人）        | 251     | 276     | 25    |
| 生师比（:）          | 26.07：1 | 23.68：1 | -2.39 |
| “双师型”教师数（人）     | 105     | 37      | -68   |
| 兼职教师数（人）        | 25      | 23      | -2    |
| 思想政治课专任教师数（个）   | 17      | 16      | -1    |
| 德育管理人员数（个）      | 47      | 47      | ——    |
| 思想政治课教学创新团队数（个） | 0       | 0       | ——    |
| 体育课专任教师数（个）     | 16      | 16      | ——    |
| 美育课专任教师数（个）     | 23      | 25      | 2     |
| 名班主任工作室数（个）     | 0       | 0       | ——    |

专任教师中研究生学历（学位）30 人，本科学历 204 人，专科学历 42 人，具体学历结构分布见图 2。

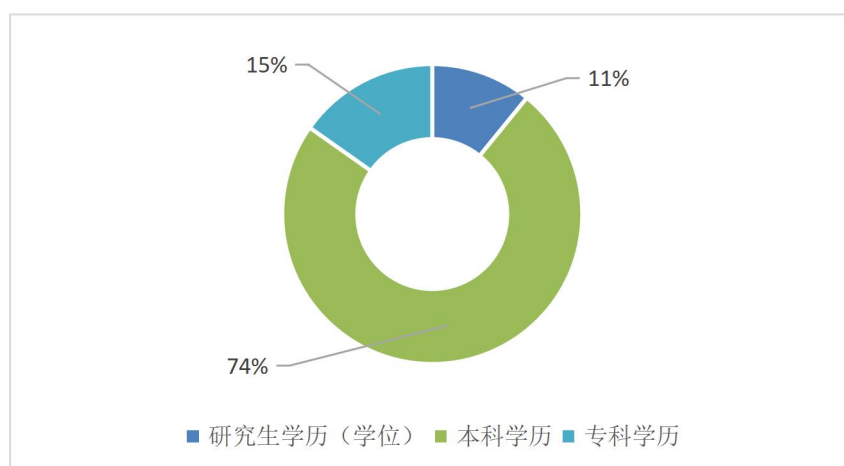


图 2 2021-2022 年专任教师学历结构分布图

专任教师中高级职称以上 70 人，中级职称 70 人，初级职称 17 人，未评职称 119 人。具体职称结构分布见图 3。

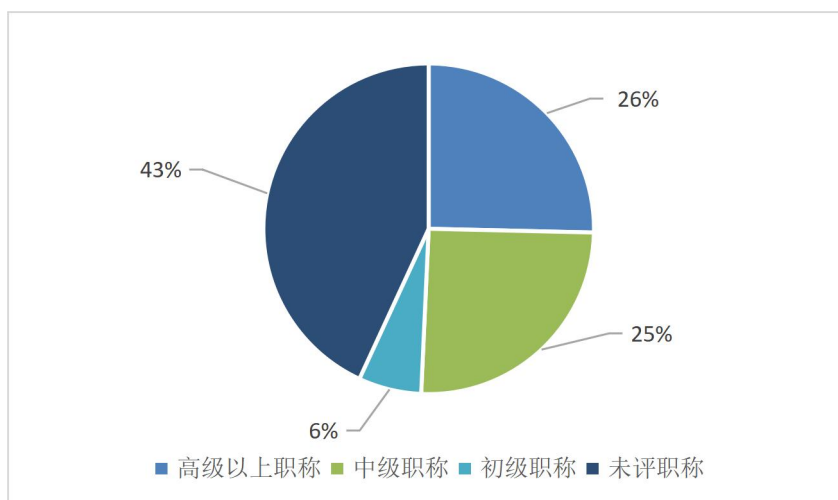


图 3 学校 2021-2022 年教师职称结构分布图

#### 1.4 设施设备

学校不断加大设施设备投入，优化实习实训条件，提升学校整体办学实力。为提升中等职业教育质量，2022 年进行了体育场大棚项目建设、幼儿保育实训室装饰装修以及艺体中心改建等，新采购了一批智慧黑板和计算机实训设备。



图 4 学校体育场大棚项目建设





图 5 学校新采购的计算机实训设备

目前学校生均教学仪器设备值 0.41 万元，生均实训实习工位数 0.85 个。现有纸质藏书 95367 册，生均图书 14.59 册；电子图书 56441 册；校园网主干最大宽带 1000Mbps。

表 4 2021-2022 年学校设施设备变化情况

| 指标           | 2021 年 | 2022 年  | 增减值   |
|--------------|--------|---------|-------|
| 生均教学仪器设备值（元） | ——     | 4103.41 | ——    |
| 生均实训实习工位数（个） | 0.815  | 0.85    | 0.035 |
| 纸质图书数        | 95367  | 95367   | ——    |
| 电子图书数        | 56441  | 56441   | ——    |
| 校园网主干最大宽带    | 1000M  | 1000M   | ——    |

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，扎实开展以党史为重点的“四史”学习教育，贯

彻落实省委、市委全会精神，围绕推动职业教育高质量发展战略，充分发挥党委在学校工作中的领导作用和党员干部的先锋模范作用，为学校高质量发展提供了坚实的政治保证和组织保障。

学校现有教师党员总数 99 人，其中在职党员数 68 人，退休党员数 31 人，共建有 5 个党支部。2022 年度学校发展党员 1 人，入党积极分子 1 人。学校现已开办第 39 期党校，培训学员 108 人，订阅 10 余种党报党刊。

表 5 2021-2022 年学校党建工作基本情况

| 指标             | 2021 年 | 2022 年 | 增减值 |
|----------------|--------|--------|-----|
| 学校党员总数（人）      | 99     | 99     | ——  |
| 当年入党人数（人）      | 1      | 1      | ——  |
| 党支部数（个）        | 5      | 5      | ——  |
| 获得先进基层党组织奖项（个） | 0      | 0      | ——  |
| 获得优秀党员人数（人）    | 2      | 2      | ——  |
| 设立党员先锋示范岗（个）   | 0      | 0      | ——  |

【案例 1】追寻红色记忆 喜迎党的二十大

为缅怀革命先烈，传承红色精神，2022 年 7 月 9 日江阳职高党委“追寻红色记忆·喜迎党的二十大”主题党日活动走进“中国工农红军四渡赤水太平渡陈列馆”，以实际行动喜迎党的二十大胜利召开。全体党员、教工团员先后参观了中国工农红军四渡赤水太平渡陈列馆、毛泽东四渡赤水纪念馆、四渡赤水总司令部旧址等地，详细了解当年毛泽东同志指挥红军完成“四渡赤水”全部战役的光辉壮举。他们凝视着真实的物件、生动的图片、声光电有机结合的场景展示，恍如看到当年红军战士浴血奋战的悲壮场面和红军赤水战役的雄伟景象，感受到革命前辈不怕牺牲、不畏艰险、浴血奋斗的坚定信念。在太平渡渡口纪念碑下，全体党员面对鲜红的党旗，紧握双拳，重温入党誓词，重温了最初自己加入教师的初心和使命。



图6 全体党员、教工团员认真聆听讲解

通过此次活动，全体党员、教工团员以现场参观、听取讲解，踏足脚下的这片红色的土地，感受一代伟人用神来之笔写下了四渡赤水的传奇，体验当年红军在当地住过的旧址。大家纷纷表示，作为一名人民教师，我们要坚守初心，勇于担当，传承红军精神，讲好红色故事，进一步引导和培养学生的爱国情、强国志、报国行，承担着教书育人的责任和使命，时刻铭记党员的义务和担当。



图7 全体党员重温入党誓词

## 2.2 立德树人

学校认真落实教育部《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》等文件精神，按照安全第一、疫情防控为首、教育教学并重的工作目标，进一步深化德育改革。以学校德育为主阵地，以家庭教育、社会教育为“两翼”，遵循教育规律和学生身心发展规律，面向全体学生，切实加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育及廉政文化和优秀传统文化进校园，不断强化德育工作实效。继续规范学生行为，实施准军事化管理与学生自主管理相结合，以行为育人、文化育人为主线，落实五育融合，努力探索德育育人质量的新思路新方法，提炼和推广立德树人——培养企业准员工，逐步形成了学校的德育工作新特色。

表 6 2021-2022 年学校德育工作开展情况

| 指标             | 2021 年 | 2022 年 | 增减值  |
|----------------|--------|--------|------|
| 思政课程教师数（人）     | 17     | 16     | -1   |
| 德育工作人员数（人）     | 7      | 8      | 1    |
| 班主任数（人）        | 115    | 106    | -9   |
| 德育活动学生参与数（人）   | 5000   | 6000   | 1000 |
| 参与国家级德育活动人数（人） | 0      | 0      | ——   |
| 参与省级德育活动人数（人）  | 0      | 0      | ——   |
| 参与地市级德育活动人数（人） | 112    | 200    | 88   |
| 学生活动社团数量（个）    | 7      | 10     | 3    |
| 加入共青团组织学生数（人）  | 906    | 842    | -64  |

本学年在省级班主任能力大赛中，有 2 人获三等奖；在市级班主



任能力大赛中，分别有 1 人获一等奖、1 人获二等奖。有 2 人获市级及以上优秀班主任荣誉。

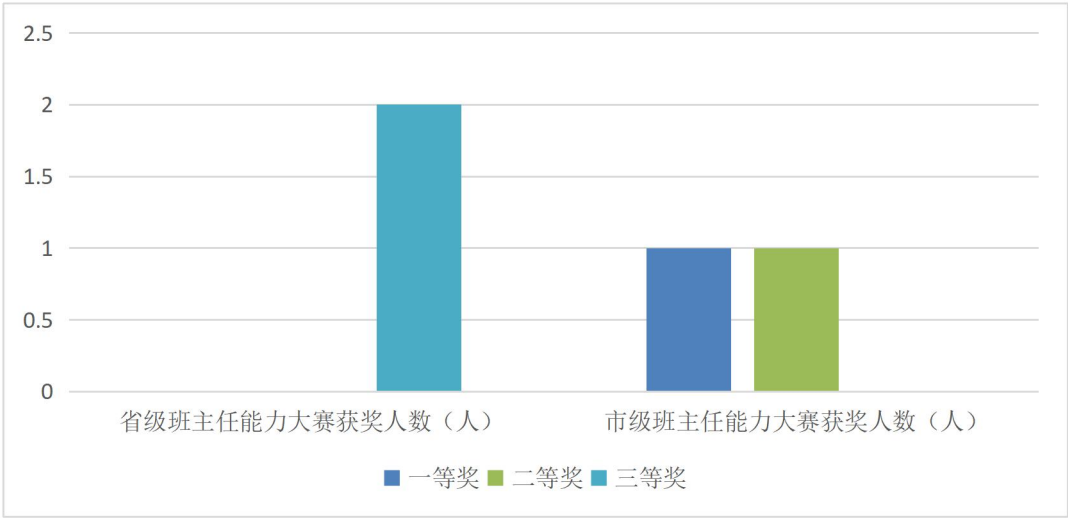


图 8 本学年学校班主任能力大赛获奖情况

**【案例 2】江阳职高庆共青团成立 100 周年暨第七届邮票设计活动**

为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年及青少年邮局成立七周年，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬“五四”精神，让红色基因焕发青春色彩，让江阳职高全体师生强化坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，学校举办了“庆祝中国共产主义青年团成立一百周年及邮局成立七周年”活动。

四川省集邮协会副会长郑权，市集邮协会副会长王焕诗、韩准辉、王平贵、江阳职高副校长陶陶、区集邮协会办公室主任王杏等省市集邮协会老师莅临本次集邮展览活动。韩准辉老师还为大家讲授了集邮历史大全知识，培训时同学们都十分认真积极。

活动中，市集邮协会的收藏家们向同学们展示了他们的珍藏，现场展示的各种邮票令学生们大开眼界，同学们纷纷拍照留念。江阳职高青少年邮局是四川省第一家青少年邮局，从 2015 年 6 月 15 日成立到现在，有一千余名学生参与到集邮活动中，大大丰富了学生们的课余生活，为激发学生的求知欲、学习动机打下了基础。

青少年邮局为同学们提供了一个锻炼和成长的平台，同学们通过参与邮政服务的实践活动，增长了知识，锻炼了能力。邮票设计大赛

的举行营造了浓郁的爱国氛围，增强了全校师生的爱国情和爱校情，丰富了校园文化建设。

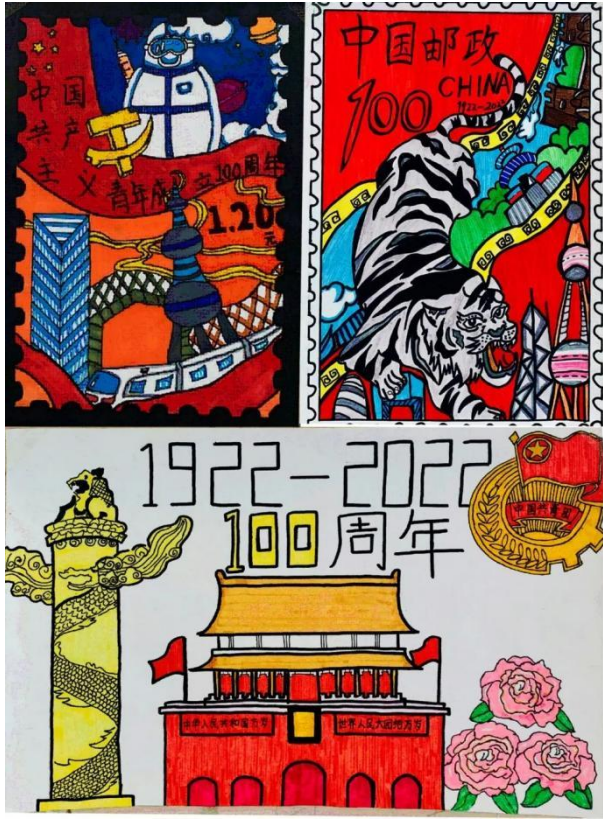


图9 学生设计的邮票

2.3 学生素质

学校注重学生人文素养和核心素质的培养，加强学生理论知识和专业技能培养，严格落实教育教学标准，不断提高人才培养质量，学生素质良好。本年度学生体质测评合格率 84.2%，文化基础课合格率 34.34%，专业技能合格率 95%，毕业率 100%；有 95 名学生考取了职业技能等级证书，双证书获取率 67.97%。

表7 2021-2022 学年学生素质考核情况

| 指标            | 2021 年 | 2022 年 | 增减值  |
|---------------|--------|--------|------|
| 学生体质测评合格率（%）  | 79.8   | 84.2   | 4.4  |
| 学生文化基础课合格率（%） | 33.17  | 34.34  | 1.17 |
| 学生专业技能合格率（%）  | 93     | 95     | 2    |

|                            |      |       |       |
|----------------------------|------|-------|-------|
| 学生毕业率（%）                   | 100  | 100   | ——    |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数（人）   | 59   | 95    | 36    |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数比例（%） | 53.8 | 67.97 | 14.17 |

## 2.4 在校体验

为了解学生在校体验,学校对 950 名在校学生进行了问卷调研,调研结果显示在校学生对学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度都达到 97%以上。

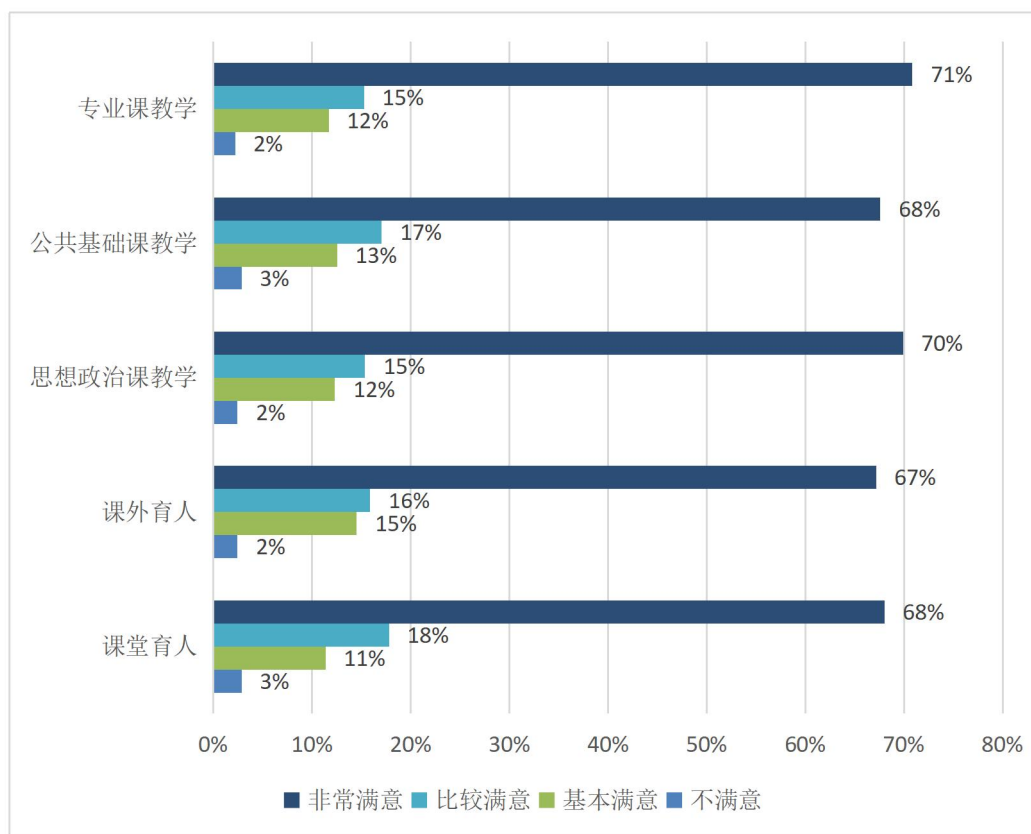


图 10 2022 年在校学生满意度调查情况

学校 287 名毕业生参加了问卷调研,毕业生对母校的教学工作、管理工作、就业工作满意度及整体满意度都达到 96%以上。教职工、用人单位、家长对学校满意度分别为 97%、100%、98%。

## 2.5 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助评审工作领导小组，设专人负责助学工作。认真贯彻落实国家和省、市关于中职学生资助政策，严格执行上级关于中职学生资助工作的相关文件，按要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位，让每个学生和家长切实感受到党和国家资助政策的阳光和温暖。

2022 学年，学生享受国家助学金人数 2197 人，发放国家助学金 489.2 万元；享受国家奖学金人数 10 人，发放奖学金 6 万元；学校资助（含社会资助）特困学生 676.4 万元，确保了教育资助实现“应帮尽帮，应助尽助，不重不漏全覆盖”。

表 8 2021-2022 学年学生资助情况

| 指标             | 2021 年 | 2022 年 | 增减值  |
|----------------|--------|--------|------|
| 享受国家助学金人数（人）   | 2215   | 2197   | -18  |
| 享受国家奖学金人数（人）   | 10     | 10     | ——   |
| 国家助学金发放金额（万元）  | 493.4  | 489.2  | -4.2 |
| 国家奖学金发放金额（万元）  | 6      | 6      | ——   |
| 学校资助奖励发放金额（万元） | 10.7   | 11.4   | 0.7  |
| 社会资助金额（万元）     | 665    | 665    | ——   |

## 2.6 就业质量

学校把就业指导、就业服务、就业市场开拓作为工作重点，深入研究职业教育发展规律，把握就业市场新动向，积极开展校企合作，认真开展就业工作，促进学生高质量就业。

本年度学校毕业学生 1969 人，其中就业 600 人，专业对口就业



（升学）1369 人。对口就业率 87.39%，初次就业起薪 2534 元，在规模以上企业就业 349 人，在中小微企业就业 214 人。

表 9 2021-2022 年学生就业情况统计

| 指标                  |              | 2021 年 | 2022 年 | 增减值   |
|---------------------|--------------|--------|--------|-------|
| 就业（含升学）人数（人）        |              | 1863   | 1969   | 106   |
| 分专业就业率（%）           | 计算机平面设计专业    | 98.23  | 98.12  | -0.11 |
|                     | 计算机网络技术专业    | 98.18  | 98.21  | 0.03  |
|                     | 计算机应用专业      | 98.11  | 98.12  | 0.01  |
|                     | 数控技术应用专业     | 98.25  | 98.31  | 0.06  |
|                     | 汽车运用与维修专业    | 98.21  | 98.17  | -0.04 |
|                     | 建筑工程施工专业     | 98.17  | 98.19  | 0.02  |
|                     | 电子信息技术专业     | 98.24  | 98.26  | 0.02  |
|                     | 工业机器人技术应用专业  | 98.15  | 98.18  | 0.03  |
|                     | 电子商务专业       | 98.13  | 98.11  | -0.02 |
|                     | 学前教育专业       | 98.19  | 98.19  | ——    |
|                     | 航空服务专业       | 98.23  | 98.29  | 0.06  |
|                     | 高星级酒店运营与管理专业 | 98.29  | 98.32  | 0.03  |
| 对口就业率（%）            |              | 87.35  | 87.39  | 0.04  |
| 初次就业起薪（元）           |              | 2632   | 2534   | -98   |
| 在规模以上企业就业人数（人）      |              | 223    | 349    | 126   |
| 在中小微企业就业人数（人）       |              | 213    | 214    | 1     |
| 就业单位对毕业生职业素养的满意度（%） |              | 98.23  | 98.43  | 0.2   |
| 就业单位对毕业生职业技能的满意度（%） |              | 98.12  | 98.32  | 0.2   |

现有就业学生中，服务第一产业 0 人，服务第二产业 326 人，服务第三产业 237 人，服务产业占比情况见图 2-2。

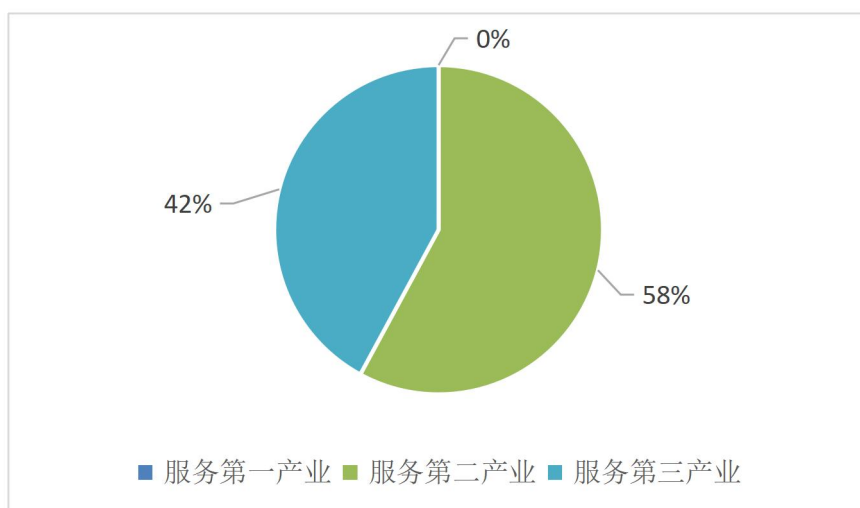


图 11 2022 学年毕业生就业服务产业占比情况

## 2.7 创新创业

学校以创新教育为牵引、创业教育为指向、双创大赛为抓手，将创新创业教育融入人才培养过程，落实在人才培养方案、学科教学、学生活动等教育教学各个环节。开设创业教育课程，举办创新创业竞赛活动，建立了电商直播带货孵化创业体验基地，让学生全程参与创业实践，增强创业意识，掌握创业技巧，提升创业能力。本年度学校毕业生创业人数 6 人，学生参与江阳区青少年科技创新大赛科普动画竞赛获得一等奖 1 个和三等奖 1 个。

## 2.8 技能大赛

学校高度重视学生职业素养和职业技能培养，把培养技能型人才贯穿于日常教学和训练工作的始终，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，以技能竞赛为推手，促进专业建设和教学改革，“岗证课赛训”五位一体培养人才。学校积极组织学生参加国家、省、市技能大赛，取得了优异成绩。本学年学生在省级职业技能大赛中获奖 11 人，其中二等奖 6 人、三等奖 5 人；在市级职业技能大赛中获

奖 13 人，其中一等奖 4 人、二等奖 2 人、三等奖 7 人。

表 10 2021-2022 年学生参加技能大赛获奖情况

| 指标                           | 2021 年 | 2022 年 | 增减值 |
|------------------------------|--------|--------|-----|
| 全国职业院校技能大赛学生获奖人数(教育部门举办)(人)  | 0      | 0      | ——  |
| 全国职业技能大赛学生获奖人数(其他行业、部门举办)(人) | 0      | 0      | ——  |
| 省级职业院校技能大赛学生获奖人数(人)          | 0      | 0      | ——  |
| 省级职业技能大赛学生获奖人数(人)            | 11     | 11     | ——  |
| 市级职业院校技能大赛学生获奖人数(人)          | 0      | 0      | ——  |
| 市级职业技能大赛学生获奖人数(人)            | 23     | 13     | -10 |

注：职业院校技能大赛指教育部门举办的技能大赛，职业技能大赛指其他行业、部门举办的技能大赛。

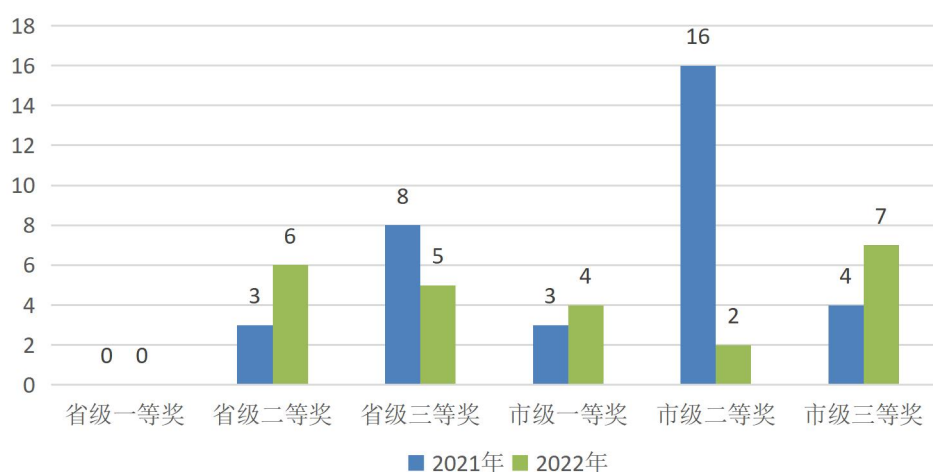


图 12 2021-2022 年学生参加职业技能大赛获奖情况

## 2.9 升学情况

随着职教改革的不断深入，学校为满足学生终身发展需求，开辟了升学途径，与 3 所高校联办 4 个专业（计算机平面设计、建筑、汽修、网络技术）的“五年一贯制”培养模式，为广大毕业生提供了多样选择。

2022 年毕业生人数为 1969 人，高三共有建制班 22 个，3+2 班级 1 个，报名共涉及旅游类、教育类、计算机类、公共管理与服务类、土木水利类、财经类、汽车类、加工制造类、电子类、艺术体育类计 1487 人次，比 2021 年高三报名人数增加 166 人。本年度学校升学总人数 1487 人，通过职教高考升学人数 254 人，通过五年一贯制培养升学人数 67 人，升入本科院校人数 22 人，升入专科人数 1280 人。升入专科和本科人数不断增多，整体高考成绩在不断提高。

表 11 学校 2021-2022 年学生升学情况

| 指标               | 2021 年 | 2022 年 | 增减值 |
|------------------|--------|--------|-----|
| 升学总人数（人）         | 1321   | 1487   | 166 |
| 其中：通过贯通培养升学人数（人） | 0      | 0      | ——  |
| 通过五年一贯制培养升学人数（人） | 51     | 67     | 16  |
| 通过职教高考升学人数（人）    | 163    | 254    | 91  |
| 升入职业本科人数（人）      | 17     | 22     | 5   |
| 升入普通本科人数（人）      | 0      | 0      | ——  |
| 升入专科人数（人）        | 1192   | 1280   | 88  |

### 【案例 3】学校开展汽修专业“3+2”五年贯通培养活动

为做好中高职五年贯通培养工作和加强院校师生间合作交流，2021 年 10 月 28 日，四川城市职业学院国际交流学院副院长陈剑 3 人一行到校开展 2021 级汽修“3+2”班级学生的开班仪式及 2020 级汽修“3+2”班级的优秀学生表扬活动。

副院长陈剑对今年报读汽修“3+2”专业的同学表示欢迎，并对“3+2”政策进行了详细解读，对四川城市职业技术学院的办学总体情况进行了介绍。四川城市职业技术学院智能制造与交通学院汽车检测与维修技术专业负责人罗森侨老师为同学们作了详细的专业介绍，包括专业基本情况、师资力量、实验实训条件、专业学习、专业技能

的赛练、汽修专业未来展望等，讲座内容丰富多彩，同学们听得津津有味。

为了激励同学们认真学习，做一个品学兼优的好学生，副院长陈剑宣读了对 2020 级汽修“3+2”专业优秀学生的表扬决定，并分别对一、二、三等奖的六名同学进行了颁奖。陈院长对新生还作了勉励总结，提出了殷切的希望。

通过本次活动，同学们坚定了对四川城市职业学院 3+2 汽修专业的选择，加深了对院校、专业的了解，明确了学习的目标和方向。同学们表示要向获得奖学金的同学学习，文明守纪，勤奋好学，争做有理想、有道德、有文化、有技能的合格中职学生。



图 13 学校开展汽修专业“3+2”五年贯通培养活动

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校现有蓝田街道和江南科技园区两个校区，学校以服务地方产业经济为己任，加强专业建设。以品牌专业建设为引领，带动其他专业共同发展，推进专业集群建设。目前开设有计算机平面设计、汽车运用与维修、建筑工程施工、航空服务、幼儿保育等八大类 17 个专业，其中，计算机平面设计专业为省示范专业，工业机器人技术应用、

汽车运用与维修两个专业已申报四川省三名工程名专业建设。

本学年学校在校生 6536 人,实训设备价值 4000 余万元,拥有 3000 余个工位,建设有智能监控、信息管理平台、诊改平台、网络教学平台等系统。学校还紧跟行业和地方经济发展,新开办了工业机器人技术应用、3D 打印技术、无人机操控、酒类产品包装设计、WEB 前端设计等前沿专业或专业方向。学校新能源汽车实训基地全面建设完成,正常投入使用,有效解决了专业实训问题。电子商务实训室全面建设完成,已采购 60 台计算机,新增 60 个实训工位。园区机电实训室由中国五冶集团出资建成,满足机电专业学生实训需求,探索实施“智能制造”开放实训区新模式。

表 12 学校各专业规模情况

| 专业         | 一年级(人) | 二年级(人) | 三年级(人) | 合计(人) |
|------------|--------|--------|--------|-------|
| 计算机平面设计    | 422    | 441    | 239    | 1102  |
| 计算机网络技术    | 94     | 88     | 40     | 222   |
| 计算机应用      | 243    | 240    | 261    | 744   |
| 电子商务       | 56     | 81     | 70     | 207   |
| 电子信息技术     | 30     | 55     | 0      | 85    |
| 高星级饭店运营与管理 | 87     | 81     | 142    | 310   |
| 航空服务       | 179    | 232    | 234    | 645   |
| 幼儿保育       | 277    | 0      | 0      | 277   |
| 学前教育       | 0      | 167    | 212    | 379   |
| 建筑工程施工     | 266    | 304    | 188    | 758   |
| 汽车运用与维修    | 224    | 341    | 219    | 784   |
| 数控技术应用     | 131    | 151    | 190    | 472   |
| 新能源汽车运用与维修 | 60     | 0      | 0      | 60    |
| 工业机器人技术应用  | 132    | 112    | 0      | 244   |



|                   |      |      |      |      |
|-------------------|------|------|------|------|
| 电子信息技术（无人机操作专业方向） | 37   | 0    | 0    | 37   |
| 环境监测技术            | 12   | 0    | 0    | 12   |
| 物联网技术应用           | 0    | 0    | 2    | 2    |
| 电子电器应用与维修         | 0    | 0    | 196  | 196  |
| 总 计               | 2250 | 2293 | 1993 | 6536 |

#### 【案例4】省示范“计算机平面设计”专业建设“四维四能”课堂教学模式

为使当前教学模式适应新时代的中职学生，计算机平面设计专业坚持推行新教学方法、新模式，根据时代发展、专业特点和学生学习途径的变化，创新研究出符合新时代中职学生学习的新模式——“四维四能”课堂教学模式，即通过课堂的教学方法维度、评价维度、资源维度、时空维度，即“四维”，以培养学生专业能力、社会能力、解决问题方法能力、自主发展能力，即“四能”。

计算机平面设计专业在课程中运用“四维四能”教学模式，探索出了符合企业需求、适合学生实际的教学方法，激发了学生学习兴趣，提升了学生的职业能力和综合素养，为设计行业、企业输送了优秀的技能人才。通过异地同步课堂的信息技术辅助，实现了中职学校校际师生之间的畅通交流，促进了各中职学校取长补短、均衡发展。专业推行“四维四能”课堂教学模式，以点代面，全校教师积极参与教学改革与创新，学习研究新教学、新方法。“四维四能”课堂教学模式不仅在学校全面推行并取得较好成效，而且还在区域内中职学校中推广。该课堂教学模式得到大家认可，受到了学生和家长们欢迎。



图 14 计算机平面设计专业顺利通过省示范专业建设终期验收

### 3.2 课程建设质量

学校严格执行国家有关规定，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，严格毕业要求，促进岗课赛证融通，提升课程建设质量。

学校对照国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，坚持升学就业并重，科学合理确定专业培养目标，明确人才培养规格。强化思政课程与课程思政教学，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各个环节。

学校严格按照国家有关规定，规范课程设置，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，调整、优化德育课程结构，开设了《心理健康与职业生涯》《经济政治与社会》《中国特色社会主义》等课程，增加文化建设和生态文明建设等内容，更全面准确地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

根据行业需求和岗位需要，学校建立了以提高职业文化素养的基础模块、专业基础技能模块、职业综合技能模块组成的专业模块化课程体系。围绕各专业人才培养定位，满足行业需求和岗位需要，改革课程内容，将课程内容进行整合，体现课程设置的针对性、实效性和应用性。

表 13 2022 学年学校课程开设情况

| 指标    | 公共基础课 | 专业课 | 课程总量（门） |
|-------|-------|-----|---------|
| 课程（门） | 52    | 134 | 186     |



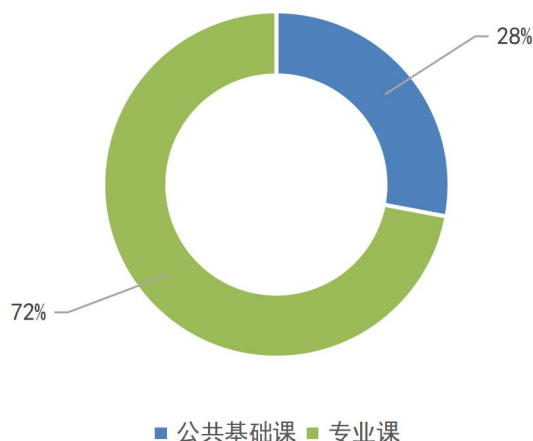


图 15 2022 学年学校课程开设占比示意图

### 3.3 教学方法改革

学校全面贯彻《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》等文件精神，深化教学改革，强调“工学结合”，促进教学质量进一步提高。学校坚持能力为本位的培养目标，注重三教改革，已形成了集理念指导、培养目标、课改途径、实施路径、软硬件环境于一体的中职“四维四能”课堂教学模式，得到学生、教师、专家们的高度认可并在省内推广。

学校推进教法改革，实现传统教学模式的现代转变。推进“信息技术+教学”教学现代化建设，大力改善教学环境，提高教师教学效率，激发学生学习主动性。引导教师改进教学方式，改变传统的单向“灌输式”教学，采用启发式、探究式、讨论式、参与式、小组合作式的教学方式，强化教学互动，提高学生自主学习能力，重塑教育教学形态，优化教学过程。根据课程内容，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，实施案例教学、项目化教学、模块化教学、线上线下混合式教学，加强理论教学与实践教学的结合。

大力推行现代学徒制，深化产教融合，促进校企合作。

### 【案例5】教学方法探新招 职教赛课争佳绩

2021年11月17、18日，江阳区教研培训中心主办、江阳职高承办的“2021年江阳区中职教师优质课比赛”在江阳职高举行。本次比赛共有11名教师参赛，由来自泸州市教科所、江阳区教研培训中心3名专家和江阳职高的3名领导组成6人评审团；本次比赛评分以《2021江阳区中职教师优质课竞赛评价表》为标准，倡导“三教改革”，即倡导以教师、教材、教法为核心的创新与优化。经过精心准备，在江阳职高自身智慧课堂建设的硬件有力支持下，参赛教师们普遍创新地充分运用现代化教学手段，教学内容充实又回味无穷，教学组织也引人入胜，使每一节课都犹如一堂视听盛宴。

11月18日下午，在江阳职高青鹿教室召开了本次比赛的总结会。各参赛教师、专家和评委们齐聚一堂，对本次赛课活动进行了全面而深入的反思和学习。此次比赛一等奖获得者有税奋婷、潘宏南，王旻；二等奖有李玲、宋珍容、贺红强、徐蕾雅；三等奖有苏峻、楚小琴、邓雪、唐蜀君。这次江阳区中职教师优质课比赛是江阳区一直以来注重提高中职课堂教学质量成果的一次成功展示，同时也是江阳职高近年来信息化课堂改革的一次成果展示，而一届比一届更精彩的课堂教学质量也显示了江阳职高对新课程改革积极的探索和努力。



图 16 思政知行合一



图 17 让作文动起来

### 3.4 教材建设质量

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》以及《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格教材管理，做到严谨、科学和规范，制定了《四川省泸州市江阳职业高级中学校教材建设和管理办法》，按流程招标确定正规的教材供应商，确保教材的质量与服务。

在教材的选用上，公共基础课程教材严格选用国家规划教材，专业教材优先选用国家规划教材和省教育厅推荐选用教材，特色专业教材选用严格审查，确保教材质量，杜绝未经批准的自印书和其它各种类劣质教材的流入。

学校还推进教材改革，逐步构建教材编写新模式，培养教材编写队伍人员，推进教材更新动态化。提升校企“二元”参与教材编写的积极性，推进校企“二元”开发活页式、工作手册式教材，重视与教

材配套的资源库、案例库的开发，充分运用“电子资源+教材”“信息技术+资源”等手段，推进教材编审选用规范化，保障教材内容的实用性、思想性、科学性。

**表 14 2021-2022 学年教材开发与建设情况**

| 项目              | 2021 年 | 2022 年 | 增减值 |
|-----------------|--------|--------|-----|
| 使用教育部教材目录教材比（%） | 85     | 85     | ——  |
| 开发国家规划教材（本）     | 0      | 0      | ——  |
| 开发省规划教材（本）      | 0      | 0      | ——  |
| 开发校本教材数（本）      | 0      | 0      | ——  |

注：校本教材开发包含活页式教材、实训指导书、教辅资料等开发。

### **3.5 数字化教学资源建设**

为提高教学质量，让教育教学更加多样化，提高学生对于知识的学习兴趣，学校不断运用新技术和方法，加快数字化教学资源建设。学校积极开发微课、慕课、VR（虚拟现实技术）等数字化培训资源，完善了专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面。现有 100 余间信息化教室，探索推行“互联网+培训”模式，通过建设智慧课堂教室，开展碎片化、灵活性、实时性培训，全员实行准员工人才培养模式。

### **3.6 师资队伍建设**

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教师“双师型”教师队伍建设改革实施方案》有关精神，高度重视师资队伍建设，建立“引才、助才、用才、育才、奖才”机制，组织教师参加各级各类培训，打造了一支师德师风好、业务水平较高、

结构合理、基本满足人才培养工作需要的教师队伍。

学校推进教师改革，完善职业教育教师资格认定标准和准入机制，为人才引进“破障碍”。加强“双师型”教师队伍建设。改革教师考核评价制度，创新课程考核体系，组建多元化评估小组，突出教师品德、能力和业绩评价，引导教师积极探索教育教学规律，潜心教书育人。完善教师赴企业参加技能培训、挂职锻炼、担任访问工程师的相关制度。在企业建立教师培训机构，加大教师培训力度，实现专业教师紧密联系企业，紧跟技术前沿。在学校成立名师工作室，开展师德师风、教育教学方法、教师素质能力相关的研讨与培训，着力提升教师综合素养。逐步推进教师绩效工资改革，建立健全教学工作量评价标准，坚持绩效工资向一线教师倾斜。

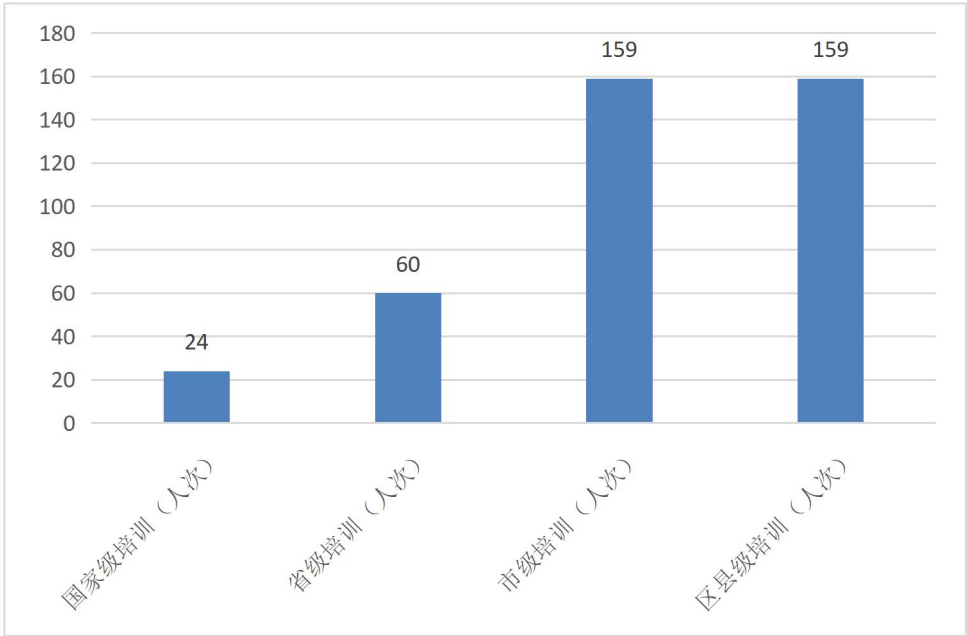


图 18 2021-2022 年专任教师参加培训情况统计图

学校鼓励教师参加各级教学技能竞赛和教学研究工作的，促进教师专业成长。培育市级及以上教学创新团队 1 个，肖春华平面设计成为

首批省级职业教育教师教学创新团队。肖世春荣获职业教育省特级教师。

本年度学校科研引领教师成长，成果丰硕。林波等主研的课题《中职“四维四能”教学模式》荣获泸州市政府教学成果一等奖；主持参研省级课题《基于跨企业培训中心三元共育公共实训基地高质量发展模式的研究》《新时期中职学校“准员工”德育培育体系实践研究》2项；主持研究市级课题《1+X 证书制度试点背景下的中职旅游服务类专业<茶艺概论>课程改革实践研究》1 项。

本年度学校教师参加省级教学能力大赛 4 人获二等奖；参加市级教学能力大赛 16 人获二等奖，15 人获三等奖；参加市级技能大赛 2 人获一等奖，2 人获二等奖，2 人获三等奖。

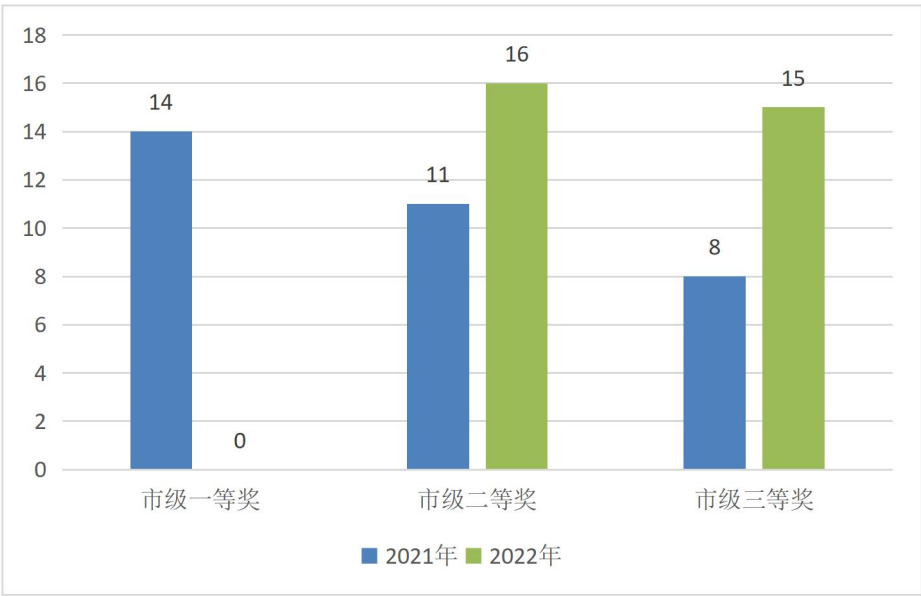


图 19 2022 学年教师参加市级教学能力大赛获奖情况



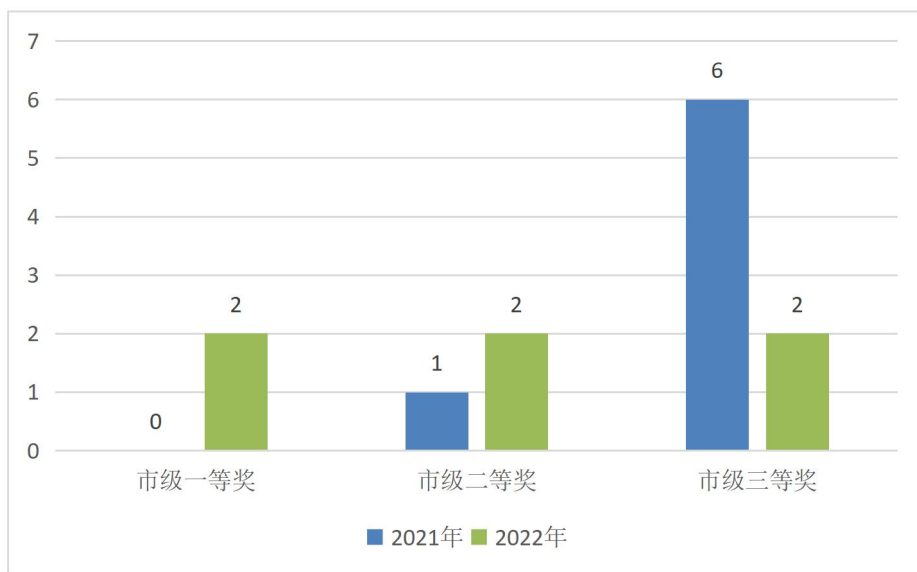


图 20 2022 学年教师参加市级技能大赛获奖情况

### 【案例 6】敬业勤勉 润物无声

为加强班主任队伍建设，提升班主任工作的方向感、责任感和工作能力，2022 年 3 月 12 日江阳职高召开了第三学月班主任工作例会。

教务处主任匡本富围绕立德树人的总体目标，结合教学工作实际，对班主任如何培养学生良好学习习惯、提高学生学习积极性和主动性、做好期末复习和考试等方面提出具体要求。

德育处主任贺红强对德育工作提出几点要求：一是加强学生管理和学生心理健康的疏导；二是坚持班会课是德育教育主阵地的原则，要精心设计并落实每一次的主题班会课，帮助树立良好的班风、学风；三是促进家校合作，形成教育合力；四是对班级安全设置、安全教育平台、交通安全等工作进行了具体安排。

副校长何龙飞对全体班主任的工作进行了充分的肯定，希望班主任通过春风化雨般的言传身教，用人格的力量感染教育学生。他强调要强化安全工作，牢固树立生命至上、安全第一意识；班主任要多关注学生心理，多与学生交流，及时与学校和家长沟通联系；加强疫情防控力度，一如既往地高度警惕，扎实做好校园疫情防控，筑牢校园安全防线。



图 21 学校加强班主任队伍建设

### 3.7 校企双元育人

根据《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干办法》等文件相关规定，学校积极贯彻落实，展开产教融合、校企合作，秉持“共建、共育、共发展、共示范”的校企合作理念及“公益、平等、发展”原则，务实开展校企互动，深化校企双元育人。

学校与广州培高科技有限公司、上汽郑州总装厂、成都东星航空服务有限公司、成都共享教育集团、成都西基王动漫培训学校、西南无人机科技有限公司、四川宇恒泰环境监测有限公司、重庆东江实业有限公司、四川省劳务开发公司、泸州市陆驰车业有限公司等 10 余家省内外企业开展“招生即招工、教师即师傅、实训即生产、毕业即就业”校企合作，深度落实校企双元育人，涵盖 8 个专业，现有订单班 43 个，校企共育学生 2200 余人，合作企业派驻技术骨干 40 余人深入开展教学与师资培养、接收学校教师企业实践 30 余人次，校企共建的工业机器人技术应用、汽车运用与维修等两个专业获评三名工



程四星级专业。与此同时，学校也特别重视与地方产业一并开展校企双元育人，与江南科技产业园共建园区实训基地，入驻 7 个专业 20 余个班级近 1000 余名学生。

表 15 2020-2021 年学校校企合作基本情况

| 指标                | 2020 年 | 2021 年 | 增减值   |
|-------------------|--------|--------|-------|
| 合作企业教师实践基地数（个）    | 16     | 17     | 1     |
| 合作企业接收教师企业实践人数（人） | 20     | 32     | 12    |
| 企业对学校捐赠设备总值（万元）   | 0      | 130    | 130   |
| 开展“1+X”证书制度试点数（个） | 3      | 5      | 2     |
| 合作企业接收学生实习比例（%）   | 40     | 52.16  | 12.16 |
| 生均企业实习经费补贴（元）     | 0      | 0      | ——    |
| 订单班学生数占在校生比例（%）   | 15     | 27.6   | 12.6  |

注：生均企业实习经费补贴（元）指企业给实习学生每月的岗位补贴。

学校优化共育机制，紧跟职业教育发展方向，探索“校园企、中高本”一体化人才培养模式。首先遴选优质高校、优质企业进行合作；其次在人才培养阶段，让学生从中职、高职、职教本科三个阶段都在同一个企业、企业联盟、产业园不同层次岗位学习，让学生在学历提升、职业生涯发展两个方面协同并进。

学校还东西结合，创新育人，与广州培高科技有限公司合作深化校企双元育人，让合作的工业机器人专业学生在广州实习的同时，进入广东农工商职业技术学院学习，走现代学徒制培养路线，打通了职高学生省外升学的道路，让东部沿海先进制造业、职业院校助力西部职业技能人才培养，开辟新的人才培养道路，提升人才培养质量。

2021-2022 年度，校企合作企业接收学生对口实习实训人次数

1000 余人，占年度实习生总数 52.16%。合作企业与 5 个专业开展“1+X”证书认定试点，并完成认定 100 余人。通过“校园企、中高本”一体化培养进入高校学生 200 余人，东西合作且进入西部沿海现代学徒制学生 10 余人。

## **4. 服务贡献质量**

### **4.1 服务行业企业**

学校立足服务地方经济社会发展，坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”理念，围绕地方产业发展调整专业结构，提高技术技能人才培养规模和质量，面向行业企业需求开展形式多样的技能和创业培训，履行好促进地方行业企业发展的基本职能。本学年为行业企业培训技术技能人才 52 人次，用人单位满意度为 100%。

### **4.2 服务地方发展**

学校在国家级农业示范园区开办新型农民培训学校，与泸州江南科技园区共同建设“园区实训基地”，率先把职业教育规模化办到产业园，探索政校企合作“学校+基地跨企业培训中心+企业”三元共育高质量人才培养模式，创新了产教深度融合的办学体制。学校在泸州市江南科技产业园区内的分校区，入驻了 36 名老师和 900 余名学生，积极开展工学交替、顶岗实习工作 600 余人次。由园区艾乐丰科技有限公司、四川锦正电子科技有限公司、合达源电子科技有限公司、四川金欧科技有限公司提供实践工作岗位，让所学运用于岗位，实现从学生到员工的角色转变，劳动价值得到充分认可，促进了学生快速成长，直接为地方经济服务。

学校与盐源县职业技术中学、泸州市特殊教育学校长期开展帮扶合作，共同探索“职特融通”人才培养模式，帮助残障学生学习专业技能，为残障学生就业、创业提供技术技能支持。该项目课题获省政府科研成果一等奖，扩展了职业教育的服务领域。

学校是泸州市职业技能等级认定第三方评价机构，积极开展社会培训及技能等级认定，服务了本地经济的发展。

### **4.3 服务地方社区**

学校积极开展法治教育活动，位于学校的泸州市青少年法治教育基地现已接待省内外各级领导和团体成员 3000 余人的参观，承接司法局组织的学生法治夏令营和市内各中小学校组织的 4000 多名同学参观学习。2021 年 3 月，泸州青少年法治基地被评为“江阳区研学旅行基地”，对加强青少年法治教育、培育全民法治信仰、推进法治泸州建设进程具有重大意义。

学校坚持开展特色志愿者活动，学校“微青”志愿者团队加入泸州市志愿者团体，该项目获得泸州市志愿者评选 3 等级。截止目前，学校共有全国志愿服务系统注册志愿者 1528 余名，已开展志愿服务项目 20 余次，累计服务时长 836.5 小时。通过大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，促进了学校精神文明建设的深入发展。

通过积极服务地方社区，学校的社会服务能力得到增强，职业教育影响力逐渐扩大，社会进一步了解职教、体验职教、参与职教、共享职教成果，提升了职业教育吸引力，增强了社会对职教人才培养模式的直观认识，充分展现了职业教育改革发展成果和职教学生风采，

为区域经济快速发展作出了积极贡献。

表 16 2021-2022 年学校服务社区情况

| 指标                    | 2021 年 | 2022 年 | 增减值 |
|-----------------------|--------|--------|-----|
| 开展社区培训（人次）            | 0      | 0      | ——  |
| 组织文化到社区活动（次）          | 1      | 1      | ——  |
| 面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育（人次） | 0      | 160    | 160 |
| 参与社区疫情防控（人次）          | 50     | 200    | 150 |
| 其他服务社区志愿活动（人次）        | 1      | 350    | 349 |

学校把新冠疫情防控工作常态化，根据防控要求，完善开学工作方案、师生返校工作方案和各项应急预案，各部门、班级层层压实责任，做到精准到校、精准到人、精准到事。充分调动班主任、任课教师等全体教职工的积极性主动性，凝心聚力，确保了学校的防疫落实、校园安全、教学有序。

### 【案例 7】传承雷锋精神 做新时代的职高生

第 59 个“学雷锋纪念日”来临之际，为进一步弘扬雷锋精神，强化团员学生的服务意识，2022 年 3 月 5 日，江阳职高校团委组织开展了学雷锋志愿者活动。

同学们走进泸顺起义纪念馆，聚精会神地聆听讲解员讲述革命历史故事，同学们受益匪浅。他们纷纷表示将时刻牢记历史，不忘过去，珍惜现在，开创未来。学习革命先辈不屈不挠的精神，大力弘扬艰苦奋斗、甘于奉献的优良传统，为理想奋斗终身，做一名优秀的职高生，为把国家建设得更加美好而努力学习。

参观完纪念馆后，志愿者们用实际行动开展环境卫生整治活动。大家发扬一不怕苦、二不怕累的优良作风，深入江阳区龙透关公园清扫垃圾，去除杂物。通过大家的共同努力，公园的环境面貌焕然一新，获得周围群众和游人的一致好评。



图 22 师生开展学雷锋志愿者活动



图 23 志愿者关爱老人和保护环境行动

### 【案例 8】微粒之光汇成炬 江阳师生齐战“疫”

九月，秋高气爽，本该是学生回归校园的日子。然而，突如其来的疫情打乱了我们的生活，让我们的城市按下了暂停键，新增人数、核酸检测、静默管理……这些成为我们最关心的字眼。疫情爆发的第一时间，学校党委副书记、校长彭明志紧急召集全体教师，号召教师和学生要积极响应国家政策，尽自己的微薄之力为这座城市的健康助力，同时表示“如有征召，随调随用，我们心在一起，行在一处。”

当抗击疫情的号角吹响，江阳职高人纷纷响应，踊跃报名参加志愿工作。疫情之下，国之所需，我必前行，体现出江阳职高教师积极参与防疫工作的速度和力量。8月28日晚，作为党员代表和小区楼栋长的曾玉老师接到社区通知，毅然投身于疫情防控志愿活动中。曾



玉说：“我作为一名党员，同时也是一名教师，能在这个关键时刻出一份力，自己感到很荣幸。”还有多次参与志愿者工作的兰正英说：“这次防疫抗疫过程中，许许多多人都很努力，我仅仅出了点力，做了点事。”兰正英积极行动、默默付出，向我们诠释了什么是雷锋精神，也体现了江阳职高人“不怕吃苦、乐于奉献”的优秀品质。

从三尺讲台到社区一线，从人民教师到抗疫志愿者，变的是工作场地和工作内容，不变的是责任与担当，江阳职高的教师团结一致，构建起了防疫一线。江阳职高不仅有以身作则、站在疫情防控第一线的优秀教师，也有用责任和担当书写别样青春的勤奋学子。在此次抗击疫情过程中，江阳职高学子挺身而出，穿上“红马甲”，以青春之名，用稚嫩之音、热情之举，温暖人心。他们大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，用实际行动展现出江阳职高学子与“疫”魔抗争的决心和力量。

疫情无情，人间有情，疫情防控，与爱同行。“万众一心，患难与共”是江阳职高志愿者的抗疫信念，他们化身为传递温暖的最美逆行者，用实际行动诠释着江阳职高教育的温度，彰显出江阳职高教育工作者的奉献和担当。



图 24 江阳师生齐战“疫”

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学校组织教师深刻领悟习近平总书记关于职业教育的系列指示，认真学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于职业教育改革实施方案》《中共中央国务院关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，强化法规和政策宣传，营造“职业教育前景广阔、大有可为”的社会氛围。通过微信公众号、家长微信群、职业教育发展形势报告会、职教活动周、张贴标语、板报、新闻媒体等方式广泛宣传职业教育发展大政方针政策，展示职业教育发展新成果。通过学习和讨论，对照文件要求查摆问题和差距，积极推进学校依法办学、依法治校，完善学校章程，修订学校发展规划、管理规章制度，全面落实国家的政策措施，增强学校办学的内生动力和积极性，着力提高职业教育人才培养的适应性。精准实施四川省“三名工程”建设项目，系统构建“立德树人、德技兼修”人才培养体系，开创学校“三全育人”新格局，努力实现学校高质量发展新目标。

表 17 2022 年学校职业教育活动周情况

| 参与活动的学校教师数 | 参与活动的学校学生数 | 参与活动的学校学生参与覆盖率 | 参与活动的企业数 | 参与总人数 | 观摩体验活动项目数 | 活动周媒体报道数   |            |            |
|------------|------------|----------------|----------|-------|-----------|------------|------------|------------|
|            |            |                |          |       |           | 省级及以上媒体报道数 | 市(州)级媒体报道数 | 县(区)级媒体报道数 |
| 301        | 4521       | 80.30%         | 5        | 4922  | 10        | 0          | 1          | 3          |



## 【案例9】“技能：让生活更美好”——江阳职高启动2022年职业教育活动周

每年一次的职业教育活动周，既是学校认真贯彻落实国家决策部署的具体体现，也是学校加快推进高质量发展的一次宣传与发动，更是学校向社会交流展示办学成果的一次重要机会。2022年5月，江阳职高结合学校自身情况，从教师活动、学生活动、社会活动三大板块开展了丰富的职业教育周系列活动。

**一、教师活动。**一是学校组织全体教职员工深入学习“职业教育法”“习近平在中国人民大学考察时的重要讲话精神”“党的十九届六中全会精神”，组织教师观看四川省第十二次党代会开幕大会，并利用党支部组织生活、教研组活动等进行学习分享，让全体教师深入领会党的思想、方针和政策，并结合自身工作谈学习感受。二是5月5日—27日，学校利用每周一至周四下午学生放学后的时间，开展全校所有专业教研组、公共课教研组的调研工作，全面剖析专业、学科的优势和短板，深入思考发展方向和解决问题的措施。三是学校与重庆市永川职业教育中心制定方案，采用线上与线下相结合的方式，联合开展2022年成渝地区双城经济圈中职幼儿保育专业教师联合培训。

**二、学生活动。**一是隆重举行以“十八而志，奋斗正当时”为主题的2022年成人礼活动。二是作为职教周系列活动的学生技能比赛，学校旅游专业开展了“桃李之茗香聚江阳”茶艺技能比赛。三是2020级计算机专业学生在学校学术报告厅进行了毕业作品设计大赛，近300人参与，共设计出网页作品74份、海报作品69份。四是学校举办了“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的合唱比赛。

**三、社会活动。**一是为了贯彻《国家职业教育改革方案》，做好职业教育启蒙，学校积极与区内中小学校联系，开展职业教育进中小学活动，对职业教育法进行宣传，开展互动式的职业教育体验活动。二是联合合作企业，组织相关专业学生家长开展顶岗实习讲座，切实提高学校高二年级学生顶岗实习质量。



图 25 学校开展职教周系列活动

## 5.2 地方政策落实

学校根据《四川省人民政府关于四川省职业教育改革实施方案》《泸州市加快推进职业教育高质量发展的实施意见》文件精神，认真落实地方政府关于职业教育的相关政策，规范办学，修订或新增了《江阳职高课堂管理制度》《江阳职高职称评审量化方案教学工作量化考核细则》《江阳职高教学质量奖市文化课统考奖励方案》《江阳职校[2021]18号附件6-江阳职高意识形态工作制度汇编》等制度。学校成功申报四川省中等职业学校“三名工程”建设项目并获得立项批文，根据学校“三名工程”《建设方案》制定了《建设任务书》《学校三名工程建设预期成果及任务清单》。

表 18 2022 学年学校落实地方政策情况

| 序号 | 学校制度                                | 备注 |
|----|-------------------------------------|----|
| 1  | 江阳职高课堂管理制度                          | 修订 |
| 2  | 江阳职高晚自习管理制度                         | 修订 |
| 3  | 江阳职高职称评审量化方案教学工作量化考核细则              | 修订 |
| 4  | 江阳职高教学质量奖市文化课统考奖励方案                 | 修订 |
| 5  | 江阳职高优秀教师评选教务处打分细则                   | 新增 |
| 6  | 江阳职高教研组教学工作量化考核细则                   | 新增 |
| 7  | 江阳职高教师发展评价制度                        | 新增 |
| 8  | 江阳职高教师培训制度                          | 新增 |
| 9  | 骨干教师管理办法                            | 新增 |
| 10 | 教师专业成长实施办法                          | 新增 |
| 11 | 江阳职校[2021]18 号附件 6-江阳职高意识形态工作制度汇编   | 新增 |
| 12 | 江阳职校[2021]18 号附件 4-江阳职高谈心谈话制度       | 新增 |
| 13 | 江阳职校[2021]18 号附件 1-江阳职高公务用车管理制度     | 修订 |
| 14 | 江阳职校[2021]18 号附件 5-党委理论学习中心组学习制度    | 新增 |
| 15 | 江阳职校[2021]14 号附件-江阳职高教职工请假制度(试行稿)   | 修订 |
| 16 | 江阳 210115 号附件 2-江阳职高差旅费管理力法         | 新增 |
| 17 | 江阳 210115 号附件 1-江阳职高报销管理办法(试行)      | 新增 |
| 18 | 江阳职校[2021]18 号附件 3-三重一大事项决策实施细则(试行) | 新增 |

### 5.3 学校治理

学校以习近平总书记关于职业教育的系列指示为指导,认真落实新颁布的国家职业教育法,通过优化学校治理组织体系、完善学校治理制度体系、强化绩效考核监督,健全内部治理体系,形成规范化管理,管理内容覆盖教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等多个方面。学校

治理体系和治理能力跃上了新台阶，“三全育人”形成了新格局，全面提高了管理水平、教育质量和办学效益，促进学校科学发展。

**完善制度体系。**学校抓住“党建引领”和“立德树人”两大引擎，坚持“三会”常规学法制度，让“规范”与标准常记心间，成为工作准则，化为具体行动，对标修订完善了《江阳职校管理制度汇编》，使学校教育、教学、财务、后勤、安全、教研教改、队伍建设、信息化等各项工作有章有循。

**严格教学管理。**狠抓课堂教学管理中的“六个环节”，即对“计划、备课、听课、作业、辅导、考试”实行严格管理、定期检查、评比、通报，规范教学管理行为。执行课堂教学巡视制度，杜绝迟到、早退等各种不良现象。高三班主任和科任老师定期开会，查漏补缺，坚持“培优补差”的教学方法。

**加强考核监督。**通过实行目标管理、绩效考核、责任追究，加强对各处室和全体教职工履职的考核评比，做到公开、公平、公正。完善教代会制度，强化工会参与学校民主管理和监督职能，加大全校师生对学校各项工作的监督力度。

表 19 2021-2022 学年学校获得荣誉情况统计

| 序号 | 时间          | 荣誉名称   | 级别  | 颁发主体  |
|----|-------------|--|-----|-------|
| 1  | 2021 年 10 月 | 泸州市 2021 年中职学校教育质量综合评价一等奖                        | 市级  | 市教体局  |
| 2  | 2021 年 12 月 | 泸州市第八届运动会突出贡献奖                                   | 市级  | 市人民政府 |
| 3  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛交通运输大类道路运输类专业技能竞赛项目团体（教师组）二等奖 | 市级  | 市教体局  |
| 4  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛交通运输大类道路运输类专业技能竞赛项目团体（学生组）三等奖 | 市级  | 市教体局  |
| 5  | 2021 年 12 月 | 泸州市第九届中等职业学校学生文明风采大赛团体二等奖                        | 市级  | 市教体局  |
| 6  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛电子信息大类计算机类专业技能竞赛项目团体（教师组）三等奖  | 市级  | 市教体局  |
| 7  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛电子信息大类计算机类专业技能竞赛项目团体（学生组）二等奖  | 市级  | 市教体局  |
| 8  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛财经商贸大类电子商务类专业技能竞赛项目团体（学生组）三等奖 | 市级  | 市教体局  |
| 9  | 2021 年 12 月 | 泸州市第十七届中等职业学校师生技能大赛旅游大类旅游类专业技能竞赛项目团体（学生组）三等奖     | 市级  | 市教体局  |
| 10 | 2021 年 12 月 | 江阳区关于 2020—2021 学年度素质教育质量督导评估结果的通报（二等奖）          | 区县级 | 区教体局  |
| 11 | 2022 年 5 月  | 2022 年江阳区首届教职工羽毛球混合团体赛（甲组）第五名                    | 区县级 | 区教体局  |
| 12 | 2022 年 7 月  | 2022 年四川省职业院校技能大赛单片机控制装饰安装与调试赛项二等奖               | 省级  | 四川省   |
| 13 | 2022 年 11 月 | 2021-2022 学年度中等职业教育质量综合评价一等奖                     | 市级  | 市教体局  |

注：荣誉级别注明是国家级、省级、市级、区县级





图 26 学校所获部分荣誉

### 【案例 10】江阳职高召开 2022 年秋期学生管理工作会

8 月 27 日，泸州市江阳职业高级中学校 2022 年秋期学生管理工作会在厚德楼大会议室召开。学校党委副书记、校长彭明志及各部门负责人出席会议，参加此次会议的还有军事教官、保安，学校食堂、宿舍、超市等后勤管理人员。

会议伊始，德育处主任贺红强安排军事管理、食堂、超市、寝室管理等开学准备工作，重点讲解了班级的考核要点和新冠防疫要求，还着重强调了学生的仪容仪表、安全隐患的排查、学生离校请假、因病缺课等学生管理工作相关要求。随后，德育处副主任陈鹏宇对团委学生会管理工作做了简要说明，安办副主任袁媛提出了安全管理要求。

副校长何龙飞对学校的领导班子、中层、班级数、学生数、教职工数等学校基本情况做了详细的介绍。他强调，在管理措施方面，要坚持严格管理不放松，要适应新管理，实行全时、全域、全体教育，要加强学风、校风建设。

最后，彭明志校长讲话，他对学校学生管理工作取得的成效表示充分肯定，同时对学生管理人员提出五点建议：一是“实”，做人做事要实实在在，要踏实肯干；二是“勤”，做事要积极；三是“巧”，做事情要会想办法，分清主次，合理安排工作，提高工作效率；四是“细”，做工作要严谨、仔细；五是“严”，要严格对待工作，严格执行工作要求。



图 27 学校召开 2022 年秋季学生管理工作会

## 5.4 质量保证体系建设

学校建立了自主性的内部质量保证体系和常态化的质量保证诊断与改进机制，不断推进精细化管理。

一是健全组织机构。学校建立了组织机构，成立质量保证委员会、质管办、数据采集工作组、教学“诊改”专家指导组、专业质量保证工作组并制定相应工作职责。

二是健全保障机制。学校根据各部门年度目标任务，提供必要的人、财、物支持。依据经费预算、使用进度，保证经费足额投入、合



理使用，为目标任务完成提供资源保障；建立了沟通机制、问责机制、奖励机制，推动内部诊改工作的有序进行。

学校建立了教学质量评价标准、教研质量评价标准、人才培养质量综合评价标准、后勤服务评价标准、行政管理考核标准等标准体系。强化责任落实，构建了完善的内部质量评价体系。

### **【案例 11】强化质量意识，狠抓教学质量**

学校各项工作都有质量标准，要求全体员工牢固树立质量意识，做到思想上位，行动跟进，狠抓质量。用质量创品牌，用质量提效益，用质量求发展。

学校以教学工作为中心，强化质量意识，狠抓教学质量，主要有以下措施：

一是为提高教学效果，通过市场调研科学制定了各专业人才培养质量标准；

二是加大教学常规管理力度，从各个教学环节上对全体教师进行严格要求，从严治教，严谨治学，从严管理，从而规范教师的教学行为；

三是在“工学结合”的教学质量保障体系下，重点加强校企共同培养教学质量过程监控，建立多级质量监控体系，完善各项质量保障制度，实现多元主体共同参与教学质量保障；

四是实行“教学运行”和“教学监控”两条线的管理模式，实施标准化、系统化、信息化“三化管理”。

取得的主要成效有：强化了教师质量意识，营造了良好的教学氛围；加强了教学监控，优化了教学质量；建立了反馈渠道，实现了教学质量监控闭环；校企进一步进行了合作，保障了教学质量。



图 28 学校召开专业调研会

## 5.5 经费投入

地方政府切实履行发展中等职业教育的政府职责，不断加大对学校的教育经费投入，促进学校健康发展。本学年学校经费情况如下：

表 20 2021-2022 年学校经费投入基本情况

| 指标           | 2021 年 | 2022 年 | 增减值     |
|--------------|--------|--------|---------|
| 项目投入经费（万元）   | 665    | 665    | ——      |
| 年生均财政拨款（万元）  | 0.7311 | 0.4062 | -0.3249 |
| 生均财政专项补贴（万元） | 0      | 0      | ——      |

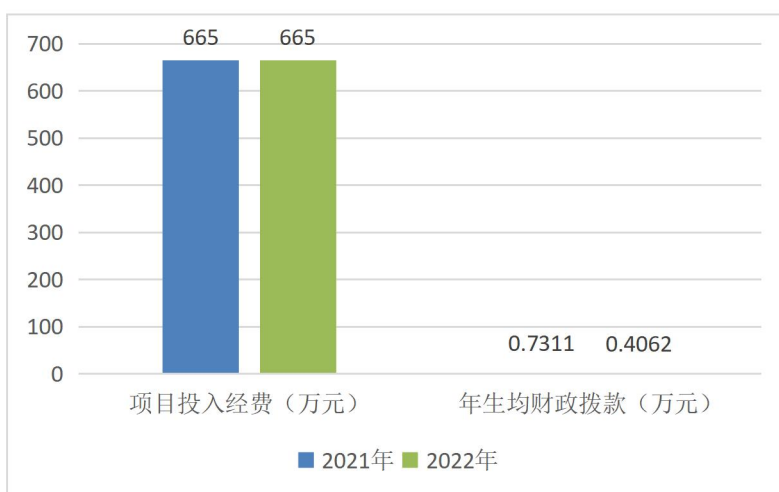


图 29 2021-2022 学年项目投入经费及年生均财政拨款情况

## 6. 面临挑战

近年来，学校不断强化内涵建设，社会影响力进一步提升，教育教学质量不断提高。但随着职业教育工作不断深入，学校在发展过程中也面临了新的挑战。

### 6.1 主要问题

1. **办学基础能力亟待改善。**学校（含园区）占地 155 亩，建筑面积 70792 平方米，生均建筑面积 10.83 平方米，低于国家生均 20 平方米的标准。学生住宿床位 3200 个，远不能满足住宿需求。且学校经费短缺，资金长期周转困难，受限的办学资源阻碍了学校的进一步发展。

2. **师资队伍建设面临瓶颈。**现在学校教师队伍存在以下发展难题：一是教师队伍总体缺口较大；二是在编教师年龄结构老化，导致人才培养出现断档；三是合同制教师整体质量不高。

3. **学校管理水平有待提高。**一是制度建设待完善，学校管理制度缺乏系统性，未能根据学校发展进行及时地补充和完善；二是学校考核奖惩不斗硬，制度执行力不够，缺乏公正、公平的良好环境；三是未能有效调动教师的工作积极性，对教师的引导不够，活动开展的有效性欠佳。

4. **服务地方能力有待提升。**服务地方经济发展是中职学校的重要工作内容之一，学校在此方面还可以有更大的提升空间。

### 6.2 改进措施

1. **争取政府和教育局支持。**积极争取政府和教育局加大财政投入

和政策支持，改善办学条件。做好学校“十四五规划”，以名校名专业名实训基地“三名工程”建设为契机，优化各类资源配置，争取园区实训基地二期工程的建设。

**2. 持续优化师资结构素质。**增加教师公招或考调数量，满足教学需要。引进专业带头人或优秀专业课教师，改善专业课教师结构。建立健全兼职教师聘请与管理机制，增加合作企业、行业外聘教师比例。加大教师培养力度，通过开展课题研究、评教评学、观摩展示、优质课竞赛、实验课等活动，为教师素质提高创设环境，促进教师专业成长。落实驻企实践制度，培养教师技术技能和实践教学能力。

**3. 持续加强学校内部管理。**一是推进考核评价机制改革，建立以业绩贡献和能力水平为导向的绩效工资动态调整机制。二是加强师德师风教育，把教师队伍建设放在突出位置。三是狠抓教学常规管理，加大教学改革的力度，促进教与学行为方式的转变，深入开展校本教研活动。四是更新教师观念，促进骨干教师的成长，以点带面促进良好教风的形成。五是用好政策激励，不断增强教职工获得感、幸福感、荣誉感。

**4. 改善服务地方经济能力。**根据省委“一干多支、五区协同”、“四向拓展、全域开放”战略，主动融入成渝地区双城经济圈建设，加强顶层设置，优化专业布局，坚持服务地方经济，服务产业转型升级和结构调整，为新技术、新工艺、新岗位储备人才。进一步培育龙头专业，提高学校声誉和社会效益。加强特色专业在服务区域经济发展、服务基层、服务社会、服务大众方面的功能。

# 四川省泸州市江阳职业高级中学校

## 职业教育质量年度报告典型案例（2023）

### 【案例 12】创新教师培养举措 打造示范教学团队

为了增强职业教育适应性，深化“三教”改革，推进“课堂革命”，提高人才培养质量，学校高度重视师资队伍建设，不断创新教师培养举措，着力打造示范教学团队。

**1. 加强师德师风建设，提高教师的思想政治素质。**学校坚持把师德建设摆在突出位置，引导全校教师自觉加强修养，以高尚的人格教育影响学生，真正成为学生的良师益友。学校按照习近平总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取和淡泊名利、志存高远”四点要求制定科任教师师德量化考核细则，遵循理论和实际相结合的原则，经常性、多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。把师德表现作为教师绩效考核、职称评审、评优晋级首要内容，坚定不移地实行师德表现一票否决。学校每学期在学生和家长中调查教师的师德情况，对教师进行满意度考评。

**2. 构建三维度师资培养模式，提高教师的业务素质。**围绕教研组和专业建设组两个关键，全力夯实校本研培的基础性阵地，形成“分梯队、分层次、分阶段”三维度师资队伍培养模式。学校制定教师成长档案，每位教师制订成长规划，以“专业理念与师德、专业知识、专业能力”三个方面为培养培训内容，依托职教集团和泸州市中教教学指导委员会两个联盟，建立“工作室”制度，形成从入职教师到专业带头人多层次培养机制。落实教师企业实践制度，鼓励专业教师参加职业技能资格证书考核，不断增加“双师型”教师数量。

**3. 搭建多种平台，以赛促教，促进教师成长。**坚持实际问题为导向，充分发挥教师队伍中的正能量，努力挖掘学校内部的先进典型案例，并为之提供必要平台。学校教科室每年开展“教师优质课比赛”“教师教学能力大赛”“优秀论文评选活动”“优秀教案比赛”等系列活动，达到以赛促教的目的。对于在省、市各级各类比赛中获奖的教

师，请其在校内开展经验分享交流，形成良好的学习氛围，促进教师的共同进步。



图 30 学校召开教师教学能力比赛总结会

**4. 深化课堂教学改革,提高教师的教育教学能力。**围绕规范常规课堂教学和打造优质课堂两个关键,着力推进课堂教学结构改革。坚持以“小组合作学习”为突破口,以“三点共面”为核心原则,以“三个贴近”为特色方向,努力提高教师的课堂综合驾驭能力,大面积规范课堂教学秩序、大面积提高课堂教学效率,努力提高教育教学质量。

**5. 实施激励保障机制,提高和调动教师的积极性。**进一步调整和完善《绩效工资方案》以及教师职称评聘、各种荣誉的评定办法等,充分发挥这些制度在调整教师学习、工作主动性上的指导作用,不断提高自身素质和教育教学水平。充分发挥职业教育教学诊断与改进工作的作用,强化质量监控力度,积极推进现代管理手段的运用,增强管理的科学性。

通过培养,学校教师师德师风不断增强,教育教学能力和技术技能不断提高,助推了学校教育教学质量的提升。学校教师参加省、市班主任能力大赛和教学能力大赛取得较好的成绩,文敏、陈欢等团队荣获四川省教学能力大赛二等奖;黄麒霖荣获四川省班主任能力大赛二等奖;牟成林等主研的课题《基于跨企业培训中心的三元共育公共



实训基地高质量发展模式研究》荣获四川省 2022 年度省级阶段成果一等奖；林艳、胡卫、贺红强等指导的学生荣获泸州市文明风采大赛一等奖；李琼在泸州市中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动中荣获一等奖。

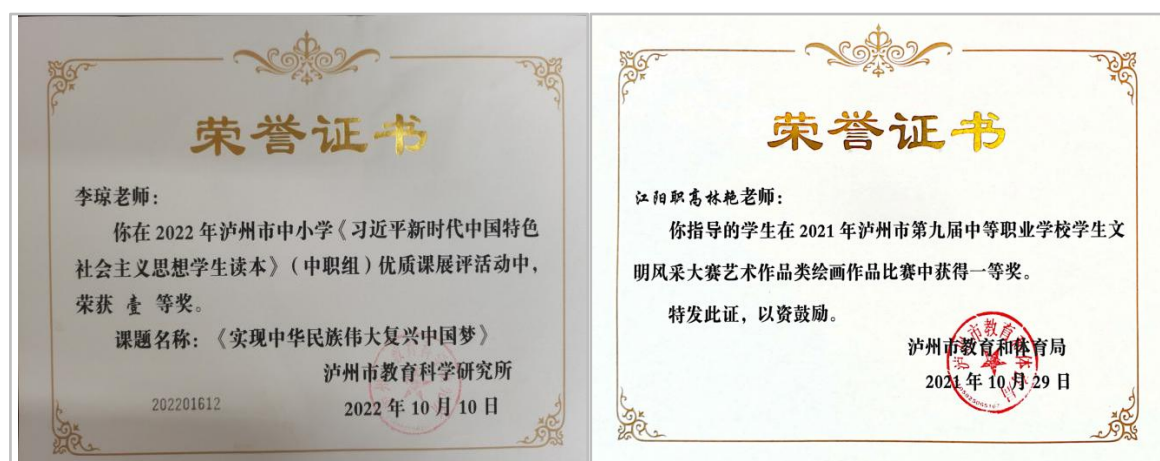


图 31 学校教师所获部分荣誉

### 【案例 13】深入探索新模式 三元共育高质量人才

《国家职业教育改革实施方案》明确提出要“推动职业教育高质量发展”“促进产教融合、校企‘双元’育人”，本年度学校继续深入探索园区实训基地政、校、企三元育人模式，创新人才培养。

江阳职高园区实训基地实行了学校、园区管委会“双主体管理”，率先实现政校企合作把职业教育规模化办到产业园；率先实现政校企合作高标准建设产教融合校企共育园区实训基地，专门化、规模化、跨界式培养智能制造领域高新人才；率先探索政校企合作“学校+基地跨企业培训中心+企业”三元共育高质量人才培养模式，提高学生的综合职业素养，增强学生适应社会需求的综合能力。

本年度园区实训基地入驻 20 个班级，涵盖 7 个专业 1000 余名学生。在“1234567”园区公共实训基地育人理念下进行人才培养探索，学生收获多、家长很满意，为学生就业打下坚实基础。在育人实施过程中，坚持“以一贯之、脚踏实地、循序渐进、知行合一”的工作原



则，通过有计划、有阶段、有重点、有目标、有活动地落实，重点通过用信心塑造自我、用习惯改变自我、用法纪约束自我、用目标激励自我、用技能成就自我等“五用”教育助力高质量人才培养。

1. 用信心塑造自我。坚持“成功教育”的理念与方法为基础，逐步消除学生“自卑”或者“自负”两种不良倾向，通过合唱比赛、艺术展演等丰富多彩的文艺活动，给学生创设收获成长成功的平台，让每一个学生展现自己、锻炼自己、提升自己，让每一个学生在校期间收获表扬表彰、奖励奖状、成长成功等信心果实。



图 32 用信心塑造自我

2. 用习惯改变自我。坚持“教育就是培养好习惯”的理念与方法为基础，坚持目标导向与问题导向相结合的价值取向，开展实施了准员工主题班会、准员工艺术活动月、8S 管理培训、文明寝室、优秀班集体评定等活动举措。通过有计划、有目的、有针对性的主题教育与实践活动，改变了学生不良习惯，提高了其个人综合素质，有效促进了学生多维度思想的提升。

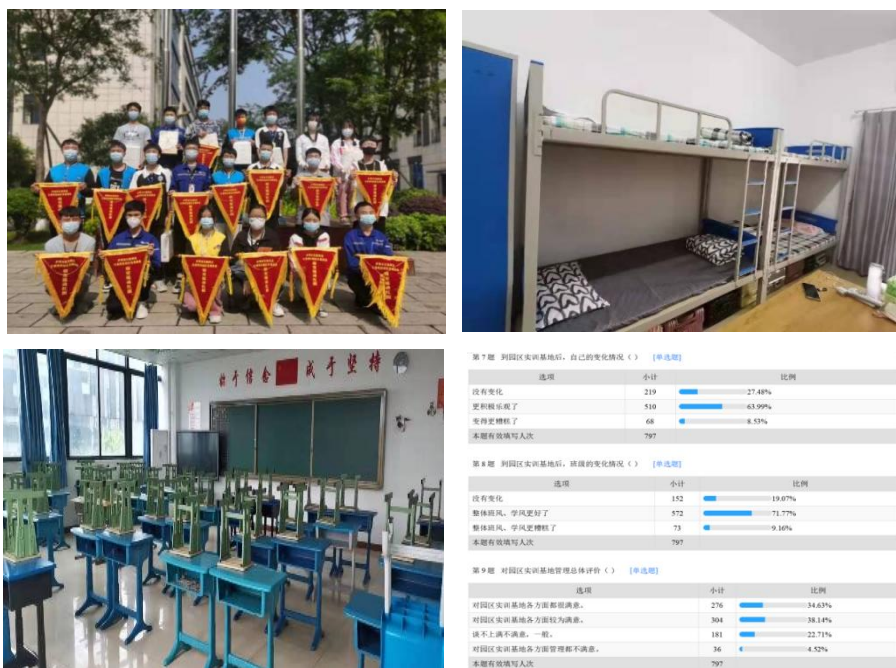


图 33 用习惯改变自己

3. 用法纪约束自我。坚持“学法源于一点一滴、守法见于一言一行”的理念与方法为基础，通过法制进校园宣讲、法治知识讲座、法治基地参观等特色活动进行法制教育，增强了学生的法制观念，提升了自我保护意识，营造了良好的法治校园环境。



图 34 用法纪约束自我



4. 用目标激励自我。坚持“正确的世界观、价值观、人生观决定方法选择与目标追求”的理念与方法，贴近时代、联系实际，通过举行拜师仪式，举办职业教育活动周，开展毕业主题设计，优秀学生、优秀团员评定等活动，从生活追求、职业追求、家庭追求、社会追求等方面逐步引导，让学生对职业发展目标由被动变主动、由盲目变明确、由模糊变清晰，有效提高了学生学习的自觉性、积极性和创造性。



图 35 用目标激励自我

5. 用技能成就自我。坚持“执着专注、作风严谨、精益求精、敬业守信、推陈出新”的匠心精神为指导，坚持“学中做、做中学”教育策略，通过考取 1+X 证书、微认证等专业技能评定，夯实了学生可持续发展的基础，拓展了他们的就业创业能力，为以后的升学就业奠定了良好的专业基础。



图 36 用技能成就自我

附表：

**附表 1：中等职业教育质量数据表**

名称：四川省泸州市江阳职业高级中学校

| 序号 | 指标                    | 单位  | 2022 年  | 备注   |
|----|-----------------------|-----|---------|------|
| 1  | 思政课程教师数               | 人   | 16      | 引用   |
| 2  | 德育工作人员数               | 人   | 8       | 引用   |
| 3  | 班主任数                  | 人   | 106     | 引用   |
| 4  | 德育活动学生参与数             | 人   | 6000    | 引用   |
|    | 其中：国家级                | 人   | 0       | 引用   |
|    | 省级                    | 人   | 0       | 引用   |
|    | 地市级                   | 人   | 200     | 引用   |
| 5  | 体育课专任教师数              | 人   | 16      | 引用   |
| 6  | 美育课专任教师数              | 人   | 25      | 引用   |
| 7  | 升学总人数                 | 人   | 1487    | 引用   |
|    | 其中：通过贯通培养升学人数         | 人   | 0       | 引用   |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数         | 人   | 67      | 引用   |
|    | 通过职教高考升学人数            | 人   | 254     | 引用   |
|    | 升入职业本科人数              | 人   | 22      | 引用   |
|    | 升入普通本科人数              | 人   | 0       | 引用   |
|    | 升入专科人数                | 人   | 1280    | 引用   |
| 8  | 全日制在校生数               | 人   | 6536    | 引用   |
| 9  | 专业数量                  | 个   | 17      | 引用   |
| 10 | 课程总量                  | 门   | 186     | 引用   |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人   | 4342    | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率             | %   | 84.2    | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数      | 人   | 0       | 引用   |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数        | 人   | 0       | 引用   |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人   | 95      | 引用   |
| 16 | 生均校园用地面积              | 平方米 | 14.74   | 引用   |
| 17 | 生均校舍建筑面积              | 平方米 | 10.83   | 引用   |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值        | 元   | 4103.41 | 引用   |
| 19 | 年生均财政拨款               | 元   | 7782.74 | 引用   |
| 20 | 纸质图书数                 | 册   | 95367   | 引用   |

| 序号 | 指标               | 单位   | 2022 年  | 备注   |
|----|------------------|------|---------|------|
| 21 | 电子图书资源数          | 册    | 56441   | 引用   |
| 22 | 校园网主干最大带宽        | Mbps | 1000    | 引用   |
| 23 | 教职员工额定编制数        | 人    | 180     | 引用   |
| 24 | 教职员工总数           | 人    | 286     | 引用   |
| 25 | 专任教师数            | 人    | 276     | 引用   |
|    | 其中：专业教师数         | 人    | 163     | 引用   |
| 26 | 生师比              | :    | 23.6: 1 | 引用   |
| 27 | 双师型教师总数          | 人    | 110     | 引用   |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比   | %    | 25      | 引用   |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | %    | 0.36    | 引用   |
| 30 | 兼职教师总数           | 人    | 23      | 引用   |
| 31 | 毕业生总数            | 人    | 1969    | 引用   |
| 32 | 就业人数             | 人    | 600     | 引用   |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数  | 人    | 1369    | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数      | 人    | 563     | 学校填报 |
|    | 其中：服务第一产业人数      | 人    | 0       | 学校填报 |
|    | 服务第二产业人数         | 人    | 326     | 学校填报 |
|    | 服务第三产业人数         | 人    | 237     | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数   | 人    | 32      | 引用   |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例     | %    | 52.16   | 引用   |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值      | 万元   | 130     | 引用   |
| 38 | 接收国际学生人数         | 人    | 0       | 引用   |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数    | 个    | 0       | 引用   |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数  | 门    | 0       | 引用   |

附表 2：中等职业教育满意度调查表

名称：四川省泸州市江阳职业高级中学校

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式  |
|----|---------------------|----|--------|------|-------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 98%    | 950  | 问卷星调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 97%    | 950  | 问卷星调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 98%    | 950  | 问卷星调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 98%    | 950  | 问卷星调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 97%    | 950  | 问卷星调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 98%    | 950  | 问卷星调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | —— | ——     |      | ——    |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 96%    | 257  | 问卷星调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 96%    | 30   | 问卷星调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 97%    | 134  | 问卷星调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100%   | 34   | 问卷星调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 98%    | 829  | 问卷星调查 |

# 四川省泸州市江阳职业高级中学校

四川省泸州市江阳职业高级中学校

地址:四川省泸州市江阳区黄桷路16号

电话:0830-3105374